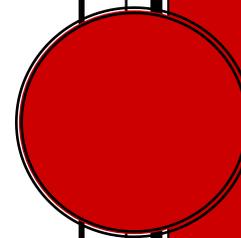


# ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE DARUVAR

*Školska godina 2020./21.*



Profesori Gimnazije Daruvar  
7. listopada 2020.



## SADRŽAJ

I. Strategija razvoja	2
II. Nastavni plan opće gimnazije	3
III. Izborna nastava i fakultativna nastava	5
IV. Dodatna nastava i dopunska nastava	6
V. Izvannastavne aktivnosti	7
VI. Projekti	8
VII. Stručne ekskurzije i terenska nastava	17
VIII. Razvojni planovi	22
IX. Suradnja roditelja i škole	25
X. Natjecanja	26
XI. Humanitarni rad	27

## I. STRATEGIJA RAZVOJA

- aktivno uključivanje učenika u kreiranje školskih aktivnosti i događanja
- razviti sustavne mjere poticanja i potkrepljenja pozitivnih ponašanja učenika prema drugima, sebi, djelatnicima škole i radu
- usvajanje i primjenjivanje vještina samoreguliranog učenja
- sustavan rad na profesionalnom usmjeravanju
  
- kontinuirana edukacija nastavnika, usvajanje i primjena suvremenih metoda i oblika poučavanja s ciljem poticanja samoreguliranog učenja
- jačanje međupredmetne suradnje i povezivanja nastavnih tema s primjenom u stvarnom životu
  
- nastaviti razvijati suradnju roditelja i škole te poticati uključivanje roditelja u rad škole
  
- nastaviti i dodatno razvijati samovrednovanje rada škole
- nastaviti osuvremenjivanje nastavnih sredstava i pomagala

**II. NASTAVNI PLAN OPĆE GIMNAZIJE**

R. b.	Predmet	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Profesori
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4	Romana Žukina, Elena Petrušić, Sanja Janković
2.	1. strani jezik	3	3	3	3	Dragana Jurić, Nina Tuček, Marijana Spajić
3.	2. strani jezik	2	2	2	2	Dragana Jurić, Edo Fekete
4.	Latinski jezik	2	2	0	0	Alojzije Groš
5.	Češki jezik (po B modelu)*	0	0	4	4	Tijana Trbojević
6.	Glazbena umjetnost	1	1	1	1	Nikša Kasaš
7.	Likovna umjetnost	1	1	1	1	Gordana Grgić
8.	Psihologija	0	1	1	0	Elizabeta Sabljic
9.	Logika	0	0	1	0	Jela Kusaković
10.	Sociologija	0	0	2	0	Jela Kusaković
11.	Filozofija	0	0	0	2	Jela Kusaković
12.	Politika i gospodarstvo	0	0	0	1	Jela Kusaković
13.	Povijest	2	2	2	3	Zdravko Palavra, Vladimir Ivić, Valerija Turk-Presečki, Igor Stepić, Josip Beniš
14.	Geografija	2	2	2	2	Ribana Moulis, Ivan Horina
15.	Matematika	4	4	3	3	Tanja Prhal, Snježana Varga, Valentina Per

R. b.	Predmet	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Profesori
16.	Fizika	2	2	2	2	Josip Prević, Ivana Milašin
17.	Kemija	2	2	2	2	Violeta Lujanac, Hrvoje Mikuldaš
18.	Biologija	2	2	2	2	Biserka Virag, Ivana Ančić Antolović
19.	Informatika	2	0	0	0	Ivana Milašin
20.	TZK	2	2	2	2	Emir Sulik, Ana Obajdin
21.	Izborna nastava	0	2	2	2	Biserka Virag, Elizabeta Sabljčić, Ribana Moulis, Ivana Ančić Antolović Ivana Milašin
22.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1	Jela Kusaković, Žarko Turuk, Igor Stepić
	Ukupno sati po odjelu	32	33	33	33	

\* U našoj školi od šk. god. 2002./03. ustrojena je nastava za učenike češke nacionalne manjine po B modelu. Školovanje po B modelu znači da učenici pohađaju redovni program opće gimnazija uz dodatna 4 sata tjedno nastave češkog jezika, a predmeti geografija, povijest, likovna i glazbena umjetnost trebaju se izvoditi na češkom jeziku. Prema ovom modelu upisano je pet učenica u 1. i pet učenica u 4. razredu, u kombiniranim odjeljenjima. Glazbena i likovna umjetnost ne izvodi se na češkom jeziku radi nedostatka stručnog kadra. Nastavu češkog jezika posjećuju i povremeno izvode profesori češkog jezika iz Češke Republike.

### III. IZBORNA NASTAVA I FAKULTATIVNA NASTAVA

Prema nastavnom planu i programu opće gimnazije svaki učenik 2., 3. i 4. razreda obavezan je odabrati jedan izborni predmet/program od 2 sata nastave tjedno.

Naši učenici prema svojim afinitetima i mogućnostima škole (kadrovskim, materijalnim i prostornim) mogu birati u šk. godini 2020./2021. sljedeće programe: informatiku, biologiju, geografiju i psihologiju.

Početkom nastavne godine formiraju se grupe izborne nastave sukladno broju prijavljenih učenika.

Učenici trećeg i četvrtog razreda najčešće nastavljaju učenje izbornih programa koje su izabrali u prethodnoj godini, ali mogu i promijeniti izborni program ako će im on biti važan za nastavak školovanja.

Fond sati izborne nastave u šk. god. 2020./2021.

	Izborna nastava	Sati godišnje				Nastavnici
		2.r.	3.r.	4.r.	Ukupno	
1.	Informatika	70	70	64	204	Ivana Milašin
2.	Biologija	210	70	64	344	Biserka Virag, Ivana Ančić Antolović
3.	Geografija	0	70	0	70	Ribana Moulis
4.	Psihologija	0	0	64	64	Elizabeta Sabljčić
	<i>Ukupno</i>	<b>280</b>	<b>210</b>	<b>192</b>	<b>682</b>	

Od prošle školske godine u školi se izvodi fakultativna nastava iz robotike.

Nastava robotike održat će se u ukupnom fondu od 35 sati u školskoj godini, pohađa je 19 učenika 1., 2., 3. i 4. razreda a nastavu izvodi profesorica informatike, Ivana Milašin.

#### IV. DODATNA NASTAVA I DOPUNSKA NASTAVA

U školskoj godini 2020./2021. održava se dodatna nastava iz 4 predmeta. Nastava je usmjerena na pripremu učenika za natjecanja i državnu maturu.

Nastavni predmet	Profesor	Broj sati godišnje
Hrvatski jezik	Romana Žukina	35 – jedna grupa
Engleski jezik	Nina Tuček	35 - jedna grupa
Fizika	Josip Prević	35 - jedna grupa
Matematika	Snježana Varga, Tanja Prhal	70 – dvije grupe
Geografija	Ribana Moulis	35 – jedna grupa

Dopunska nastava izvodit će se ako za nju bude potrebe. Dodatna nastava održavat će se na daljinu ili u hibridnom modelu, do poboljšanja epidemiološke situacije.

**V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Izvannastavni programi u funkciji su stjecanja znanja i umijeća kao i poticanja stvaralaštva i darovitosti. Kroz ove aktivnosti mnogim se učenicima omogućuje afirmacija ne samo u školi već i u lokalnoj sredini. Izvannastavne aktivnosti obogaćuju život same škole, daju joj posebno obilježje i predstavljaju je u njezinom lokalnom okruženju.

Sportski rad učenika odvija se kroz sekcije Školskog športskog društva "Ždral", nakon poboljšanja epidemiološke situacije.

Naziv slobodne aktivnosti	Tjedno sati	Voditelji
Dramska družina i literarno recitatorska grupa	1	Romana Žukina

**VI. PROJEKTI**

R.B.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME	FINANCIRANJE	VREDNOVANJE
1.	Projekti	popularizacija prirodnih znanosti, poticanje istraživačkog učenja i primjena prirodno znanstvenog pristupa učenju	sudjelovanje u izvanškolskim projektima po objavljenim natjecajima prema izboru učenika	nast. biologije, kemije, fizike, geografije	tijekom školske godine	roditelji učenika i škola	prema propozicijama projekta
2.	Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača	upoznavanje učenika sa važnosti očuvanja ozonskog omotača, podizanje ekološke svijesti	gledanje filma „Ozonski omotač“	nast. biologije, nast. kemije, učenici	rujan	nema troškova	izrada plakata IKT
3.	Ružičasti listopad- mjesec borbe protiv raka dojke	upoznavanje učenika o važnosti samopregleda kao učinkovitog načina prevencije i ranog otkrivanja raka dojke	organizacija predavanja u suradnji sa udrugom „Sve za nju“, podjela promotivnih materijala	nast. biologije, učenici 3. i 4. razreda	listopad	nema troškova	izrada plakata pripremanje predavanja (učenici izborne nastave biologije na satovima razrednika)
4.	Svjetski dan borbe protiv AIDS-a	podizanje svijesti o opasnostima od spolno prenosivih bolesti	predavanje „AIDS i spolno prenosive bolesti“	nast. biologije i učenici	prosinač	nema troškova	izrada plakata izrada prezentacije

R.B.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
5.	CROCCUS Međunarodni projekt Šafran (sjećanje na žrtve holokausta)	podizati svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda, poticati kontinuirano učenje aktivnim radom i naučiti o važnosti tolerancije i poštovanja	sadnja lukovica, predavanja, posjet Židovskom groblju	nast. biologije, nast. povijesti i hrvatskog jezika	tijekom školske godine	škola	izrada panoa, radni listići
6.	Dan zaštite voda	poticati učenike na samostalno istraživanje i promatranje primjenom stečenog znanja u praksi	stručno predavanje (Hrvatske vode), prezentacije učenika i profesora	nast. biologije i prof. geografije  (R. Moulis)	ožujak	nema troškova	evaluacijski listići,  pano  IKT
7.	Europski tjedan prevencije raka maternice	podizati svijest o opasnosti zaraze HPV-om te o mogućnostima cijepljenja protiv HPV-a	organizacija predavanja u suradnji sa udrugom „Sve za nju“, podjela promotivnih materijala	nast. biologije i učenici	veljača	nema troškova	izrada plakata  izrada prezentacije  predavanje učenika
8.	Međunarodni dan zaštite močvara	poticati učenike na samostalno istraživanje i promatranje primjenom stečenog znanja u praksi	gledanje prezentacije o močvarnim staništima	nast. biologije i učenici	veljača	nema troškova	radni listići

R.B.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
9.	Međunarodni dan biološke raznolikosti	popularizacija prirodnih znanosti, podizanje ekološke svijesti	prezentacije učenika	nast. biologije i nast. geografije (R. Moulis) i učenici izborne nastave biologije i geo.	svibanj	nema troškova	radni listići izrada plakata i prezentacija
10.	Obilježavanje dana planeta Zemlje	proširivanje spoznaja o očuvanju okoliša i poticanje na redovitu tjelesnu aktivnost	izlaganje učenika i profesora, izrada plakata	aktiv bio, kem. i TZK-a	travanj	škola	radni listići, pano
11.	Svjetski tjedan svemira	popularizacija astronomije, i poticanje učenika na istraživanje i proširivanje znanja	rad na satu fizike i informatike u simulacijama, izrada panoa, istraživanje planeta digitalnim putem, programiranje	nast. fizike i informatike i učenici	listopad	škola	izrada panoa, rezultati programiranja, rezultati istraživanja, rješenja simulatora
12.	10 dana astronomije	popularizacija astronomije	izlaganja znanstvenika iz astronomije te radionice	J. Prević i uz suradnju s AD "Kumova slama" Daruvar	travanj	nema troškova	pano
13.	Mentalno zdravlje i zdravstveno prosvječivanje	razvijanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja i prevencije	predavanja i radionice za učenike	biologija, psihologija, TZK	tijekom godine	nema troškova	predavanja, evaluacijski listići

R.B.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
14.	STEM dan – Napravi pokus, probaj STEM okus	popularizacija STEM područja	radionice za učenike, predavanja	aktiv biologije, kemije, fizike i TZK-a, aktiv mat. i informatike	tijekom školske godine	škola	dojmovi učenika i posjetitelja
15.	Radionica astrofotografije	popularizacija astronomije i upoznavanje s tehnikom snimanja i korištenjem teleskopa	predavanje i radionica za učenike	nast. fizike i AD "Kumova slama"	tijekom godine	nema troškova	dojmovi učenika
16.	Obilježavanje dana sjećanja na žrtve Vukovara, dana sjećanja na žrtve holokausta	obilježavanje značajnih povijesnih obljetnica	uređenje školskog panoa	nastavnici povijesti, učenici 1-4 raz., uređenje školskog panoa	18. studeni 27. siječanj	nema troškova	dojmovi učenika
17.	Svjetski svemirski tjedan	usvajanje novih spoznaja o Svemiru i popularizacija tematike Svemira kod mladih	javno predavanje, projekcija popularnih filmova i predavanje na nast. vijeću	nastavnici povijesti i geografije, učenici 1.-4. razreda	prvi tjedan u listopadu	nema troškova	dojmovi učenika i nastavnika

R.B.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
18.	Izrada Sunčanog sata	proširivanje spoznaje o važnosti korištenja prirodnih pojava u svakodnevnom životu	rad na terenu škole	učenici i nastavnici	tijekom školske godine	Gimnazija Daruvar	evaluacijski listići
19.	GIS u školi	upoznavanje rada u geografskom informacijskom sustavu na životnom primjeru	predavanja i radionice	R. Moulis, vanjski suradnik Goran Kepčija, stručni savjetnik za infrastrukturu i integraciju podataka i učenici 3. r. izborne geo.	tijekom 2. polugodišta	nema troškova	rezultati rada u programu
20.	Dan Češke Republike	upoznavanje s geografskim i povijesnim osobitostima Češke	prezentacije učenika i uređivanje panoa	nastavnici geografije i pov. i učenici čeških odjeljenja	listopad 2020.	nema troškova	uređenje panoa
21.	Uređenje dnevnog boravka i panoa škole u hodniku i učionicama povodom prigodnih blagdana i značajnih datuma	aktivno uključivanje učenika u rad škole; poticanje mašte i kreativnosti	uređenje škole	Gordana Grgić, Romana Žukina; Sanja Janković, učenici	tijekom godine	škola	dojmovi učenika

R.B.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
22.	„Dan grada Rima“	upoznati učenike s poviješću grada Rima, stanovnicima, jelima i običajima.	Filmska projekcija (1. razredi)	nast. latinskog jezika	travanj 2021.	nema troškova	Kviz + nagrada
23.	„Deutsch prima“	popularizacija njemačkog jezika među učenicima 3. razreda OŠ uoči odabira izbornog predmeta u 4. razredu.	radionica	nast. njem. jezika i učenici	travanj, svibanj 2021.	nema troškova	evaluacijski listić
24.	Treasure hunt	razvijanje jezičnih vještina rješavanjem zadataka i zagonetki, uz upoznavanje svog grada, njegove povijesti i znamenitosti	Terenska nastava (4. razredi)	Nina Tuček, i Dragana Jurić	ožujak, travanj 2021.	nema troškova	evaluacijski listić
25.	Rap u Rimu	upoznati učenike s rimskom poezijom i kako su ju Rimljani zaista čitali	uvježbati nekoliko stihova i proći kroz razrede da ostali učenici čuju rimski „rap“	nast. latinskog jezika	siječanj/ veljača	nema troškova	evaluacijski listić
26.	Posjet aktualnim izložbama u gradu	upoznavanje s osobitostima umjetnikova stvaralaštva; razvijanje interesa za umjetnost	posjet galeriji	nast. lik. umj. i učenici 1.,2.,3. i 4. razreda	tijekom godine	roditelji	dojmovi učenika evaluacijski listić

R.B.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
27.	Plesni tečaj za maturante	aktivno uključivanje učenika; poticanje mašte i kreativnosti	maturalna večer	nast. lik. umj. i učenici 4. razreda	tijekom godine	bez troškova	dojmovi učenika
28.	Organiziranje završne priredbe i ostalih manifestacija	aktivno uključivanje učenika u rad škole; poticanje kreativnosti	završna priredba – Gimnazija Daruvar	svi članovi aktiva, učenici	lipanj, 2021.	škola	dojmovi gledatelja
29.	Suradnja s Pučkom knjižnicom i čitaonicom	potaknuti ljubav prema knjigama i čitanju, potaknuti učeničku maštu i kreativnost; odgovornost	kulturni događaji u Pučkoj knjižnici i čitaonici: poetsko veče;; kviz	Romana Žukina, Sanja Janković, učenici	tijekom godine	nema troškova	dojmovi učenika
30.	Generacija Now	popularizacija robotike i informatike	sudjelovanje u projektu IRIM-a i T-Coma	I. Milašin i učenici fakultativne nastave robotike	tijekom školske godine	roditelji učenika	rezultati projekta
31.	IT u školstvu i Zagrebu – smotra sveučilišta	popularizacija informatičkih fakulteta i razvoja IT tehnologije u školstvu u Hrvatskoj	posjet fakultetima (FER, FSB i TVZ) i smotri sveučilišta	I. Milašin i učenici 3. i 4. razreda izborne informatike	studeni 2020.	roditelji učenika	dojmovi učenika
32.	Safer Internet Day	upozoravanje na opasnosti na internetu i učenje načina zaštite i rada	predavanje na satima informatike, radionica	I. Milašin i učenici 4. razreda izborne nastave informatike	veljača 2021.	škola	izrada ankete i plakata
33.	Dani medijske pismenosti	osvještavanje učenika o važnosti medijske pismenosti	izrada panoa, rasprava, gledanje edukacijskih materijala, istraživanje na internetu	I. Milašin i učenici 2. razreda izborne nastave informatike	travanj 2021.	škola	izrada panoa

R.B.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
34.	Građanski odgoj i suvremeno društvo	proširivanje spoznaja o promjenama u suvremenom društvu i načina na koji se pojedinci mogu uključiti u svakodnevne društvene aktivnosti	prigodne tribine s tematskim sadržajima i odgovarajućim predavačima	J. Kusaković, vanjski predavači	tijekom nastavne godine prema dogovoru s predavačima	škola	izrada plakata i prezentacija
35.	Interdisciplinarnost u društveno-humanističkim znanostima	razumjeti i kritički promišljati kompleksnost društvenih pojava, analizirati ih iz perspektive različitih društveno – humanističkih znanosti	predavanje, prezentacije učenika i profesora	stručna vijeća povijesti, zemljopisa, te psihologije, sociologije i filozofije	početak 2. polugodišta	škola	izrada plakata i prezentacija; evaluacijski listići
36.	Značajni datumi za ljudska prava, filozofiju i političku povijest Hrvatske	proširivanje znanja iz područja filozofije, sociologije, politike	seminari, predavanja i radionice na zadanu temu	J. Kusaković	tijekom cijele školske godine	škola	izrada plakata, prezentacija i eseja
37.	Tjedan psihologije	Uključiti učenike u samostalno i aktivno učenje, prepoznavanje korisnosti psihologije za pojedinca i društvo, naučiti istraživati i koristiti podatke istraživanja. Popularizacija struke i povećanje prepoznatljivosti škole u lokalnoj zajednici	izrada plakata, izrada istraživanja, predavanje; predavanja za građanstvo bivših učenika škole koji studiraju ili su završili psihologiju	E. Sabljčić	tijekom 1. polugodišta izrada i priprema, provedba veljača 2020. - prezentacija	škola	evaluacijski listići, foto dokumentacija
38.	Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva	proučiti razvoj, djelovanje i utjecaj telekomunikacija i prijenosa informacija u društvu (osobito 21.st.)	izrada ankete i panoa, rasprava, istraživanje na internetu	I. Milašin i učenici 3. razreda izborne nastave informatike	svibanj 2021.	Gimnazija Daruvar	rezultati ankete i panoa, internetska stranica

R.B.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
39.	Budi aktivan, budi human	razvijanje empatije i brige za druge ljude, stjecanje navike volontiranja	volontiranje u CK, udruzi Korak dalje, staračkim domovima, vrtićima, organiziranje i sudjelovanje u humanitarnim akcijama	stručna suradnica, zainteresirani učenici i nastavnici	tijekom godine	nema troškova	broj uključenih učenika i ostvarenih volontiranja
40.	Snaga u tebi	razvoj emocionalnih i socijalnih kompetencija učenika; preventivno djelovanje u smjeru očuvanja mentalnog zdravlja; promocija brige za mentalno zdravlje; prevencija ovisnosti, promocija zdravih stilova života	radionice emocionalnog i socijalnog opismenjavanja Izrada edukacijskih materijala za web stranicu Gradimo pozitivu – pokažimo kreativu	stručna suradnica, ravnateljica i ostali zainteresirani nastavnici	tijekom godine	nema troškova	evaluacijski listići izrađeni materijali broj uključenih učenika,
41.	Budi svoj	prevencija ovisnosti – razvoj kritičkog mišljenja, socijalnih i emocionalnih kompetencija učenika; razvoj komunikacijskih vještina i razumijevanja specifičnosti razvoja adolescenata roditelja i nastavnika	radionice za učenike, roditelje i nastavnike	stručnjaci ZZJZ BBŽ	tijekom godine	nema troškova	evaluacijski listići
42.	Organizacija posebnih zbirki	predstavljanje i približavanje posebnih zbirki (zavičajna zbirka, zbirka knjiga za etničke manjine)	radionice za učenike i nastavnike	stručni suradnik / knjižničar, učenici i nastavnici	tijekom godine	nema troškova	evaluacijski listići

**VII. STRUČNE EKSKURZIJE I TERENSKJE NASTAVE**

R.B.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Posjet Meteorološkoj stanici i pročištaču voda	primjena znanja iz područja ekologije	odlazak u Meteorološku stanicu i pročištač voda	učenici četvrtih razreda, nast. biologije	svibanj	nema troškova	radni listići izrada plakata
2.	Posjet Daruvarskoj pivovari ili nekoj drugoj industriji	primjena znanja iz područja mikrobiologije, upoznavanje učenika s primjenom tehnoloških procesa	odlazak u Daruvarsku pivovaru	učenici izborne nastave biologije i geografije	tijekom godine prema dogovoru	nema troškova	radni listići izrada plakata
3.	Izvanučionička nastava: Poučna staza "Rimska park šuma"	upoznavanje učenika sa geografskim i biološkim raznolikostima lokalnih prostora	obilazak poučne staze	učenici izborne nastave biologije i geografije (2.r.)	tijekom godine	nema troškova	radni listići izrada plakata izrada herbarija
4.	Posjet nacionalnom parku ili parku prirode u Hrvatskoj	razvijanje sposobnosti snalaženja u prirodi, razvijanje ekološke svijesti	jednodnevna terenska nastava	učenici, nastavnici izborne nastave iz geo. i biologije	tijekom godine	roditelji učenika	izrada plakata i nastavnih listića + uređenje panoa
5.	Posjet Prirodoslovnom muzeju u Zagrebu	upoznavanje učenika s prirodnogeografskim obilježjima	predavanja, radionice	nastavnici geografije i biologije, učenici	tijekom školske godine	roditelji	nastavni listići
6.	Upoznajmo studije i zanimanja	upoznati ponude različitih studija, karijera	posjet smotrama sveučilišta, pojedinih fakulteta i visokih učilišta predavanja predstavnika fakulteta i visokih učilišta u školi	stručna suradnica i ravnateljica	tijekom godine	roditelji nema troškova	broj uključenih učenika, evaluacijski listići

R.B.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
7.	„Noć biologije“, „dani kemije“ i „dani geografije“ u Zagrebu	popularizacija prirodnih znanosti	obilazak botaničkog vrta, sudjelovanje na stručnim predavanjima i radionicama	nastavnici biologije, kemije i geo., učenici izborne nastave bio. i geo.	travanj	roditelji	radni listići, izrada plakata i ppt
8.	Posjet meteorološkom stupu	stjecanje znanja o važnosti mjerenja klimatskih elemenata te načinu mjerenja istih	izvanučionička nastava: 2 školska sata	učenici, nastavnici geografije, DHMZ – Daruvar	tijekom 2. polugodišta	nema troškova	nastavni listići
9.	Orijentacija u prirodi	Snalaženje u prirodi uz pomoć GPS-a i ostalih sredstava za orijentaciju	vježbanje orijentacije u prirodi	aktiv geo., učenici 1. raz. (redovna nastava) i 2. raz. (izborna nastava)	tijekom školske godine	nema troškova	nastavni listići
10.	Turističke znamenitosti i klimatska obilježja grada Daruvara	upoznati učenike s turističkim specifičnostima i klimatskim obilježjima grada Daruvara	izvanučionička nastava: 2 školska sata	nastavnici geografije, učenici 4. razreda	svibanj	nije potrebno financiranje	nastavni listići
11.	Međunarodni dan turističkih vodiča	interdisciplinarni pristup nastavi, upoznavanje povijesnih, geografskih i kulturnih znamenitosti	izvanučionička nastava	razrednici, učenici 1. razreda i 3. raz. izborne nastave iz geografije	veljača	nije potrebno financiranje	izrada plakata i nastavnih listića + uređenje panoa

R.B.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
12.	Julijev park i Poučna staza "Rimska park šuma"	upoznavanje učenika sa geografskim i biološkim raznolikostima lokalnih prostora	obilazak poučne staze	nastavnici biologije i geo.,učenici izborne nastave biologije i geografije (3.raz.)	tijekom školske godine	nema troškova	- radni listići - izrada plakata - izrada herbarija
13.	Posjet Savezu Čeha u Daruvaru	upoznavanje s obilježjima češke manjine u RH	izvanučionička nastava: 2 školska sata	nastavnici geografije i povijesti i učenici čeških odjeljenja	tijekom školske godine	nije potrebno financiranje	nastavni listići
14.	Posjet dvorcu grofova Janković – zavičajna zbirka domovinskog rata	upoznavanje i valorizacija zavičajne povijesti	posjet tematskoj sobi u dvorcu Jankovića	nastavnici, učenici 4.-ih razreda	svibanj, lipanj	nema financiranja	uređenje panoa, plakati
15.	Obilazak lokaliteta rimskog Daruvara	upoznavanje i valorizacija zavičajne povijesti	obilazak rimske šume	nastavnici, učenici 1.-ih razreda	travanj	nema financiranja	nastavni listići
16.	Povijesno naslijeđe Čeha u Hrvatskoj	upoznavanje i valorizacija zavičajne povijesti	posjet etnografskoj zbirci u Ivanovom Selu i galeriji Saveza Čeha	učenici B i C modela češkog jezika	travanj	nema financiranja, autobusni prijevoz	prezentacije učenika
17.	Židovi u Daruvaru	učenje o holokaustu, učenje o povijesti lokalne zajednice, razvijanje svijesti o toleranciji	predavanje „Što je holokaust“ i izložba, posjet židovskom groblju i obilazak tematske sobe u dvorcu	nastavnici povijesti, učenici 4.-ih razreda	siječanj	nema troškova	evaluacijski listići
18.	Drugi svjetski rat u Daruvaru	upoznavanje i valorizacija zavičajne povijesti	posjet tematskoj sobi u dvorcu Jankovića	nastavnici povijesti, učenici 4.-ih razreda	ožujak	nema troškova	evaluacijski listići

R.B.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
19.	Obilazak lokaliteta iz kasnog srednjeg i ranog novog vijeka	upoznavanje i valorizacija zavičajne povijesti	obilazak lokaliteta iz kasnog srednjeg i ranog novog vijeka	nastavnici povijesti i geografije, učenici 2.-ih razreda	svibanj	nema troškova	nastavni listići
20.	Terenska nastava iz povijesti u Pakracu	upoznavanje i valorizacija zavičajne povijesti	obilazak muzeja vojne i ratne povijesti, Vladikinog dvora i gradskog muzeja Pakrac, obilazak manastira Pakra	nastavnici povijesti, učenici 4.-ih razreda	svibanj	troškovi ulaznica, autobusni prijevoz	evaluacijski listići
21.	Organiziranje terenske nastave u prirodu povodom obljetnice Zoranićevih Planina	potaknuti učenike na proširivanje spoznaja i usvajanja znanja	terenska nastava	svi članovi	tijekom 2020./2021.	roditelji	dojmovi učenika, evaluacijski listić, osvrt
22.	Ekскурzija 1. razreda	upoznavanje povijesnih, kulturnih i geografskih znamenitosti različitih gradova Republike Hrvatske	posjet destinacije po odabiru učenika i roditelja	razrednici i učenici 1. razreda	tijekom godine	roditelji	izrada plakata i prezentacija
23.	Ekскурzija 2. razreda	upoznavanje povijesnih, kulturnih i geografskih znamenitosti različitih gradova Republike Hrvatske	posjet destinacije po odabiru učenika i roditelja	razrednici i učenici 2. razreda	tijekom godine	roditelji	izrada plakata i prezentacija
24.	Ekскурzija 3. razreda	upoznavanje povijesnih, kulturnih i geografskih znamenitosti različitih gradova Republike Hrvatske	posjet destinacije po odabiru učenika i roditelja	razrednici i učenici 3. razreda	lipanj	roditelji	izrada plakata i prezentacija

R.B.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
25.	Znanost i društvo	upoznati učenike s primjenom znanstvenih dostignuća u stvarnom životu. Razumjeti i kritički se osvrnuti na primjenu psiholoških i socioloških spoznaja te etičkih načela u stvarnom životu.	posjet Muzeju iluzija, Muzeju prekinutih veza i drugih institucija prema dogovoru; posjet PsihoFestu na FFZG	E. Sabljic	tijekom drugog polugodišta ovisno o dogovoru sa službom za odnose sa javnošću Sabora i muzeja	roditelji	izrada plakata; pisana provjera
26.	Svi isti, svi različiti	upoznati i doživjeti rad s djecom s teškoćama u razvoju. Senzibiliziranje i razvoj tolerancije prema osobama s poteškoćama u razvoj, socijalno ugroženim i starijim osobama.	posjet Centru Rudolf Steiner, Centru za socijalnu skrb, Udruzi „Korak dalje“, Domu za djecu Nazorova	E. Sabljic	prema mogućnostima i dogovoru tijekom godine	nema troškova	pisana i usmena evaluacija
27.	Sabor RH	upoznati učenike s razvojem ideje parlamentarizma u Hrvatskoj te načinom, strukturom i funkcijama Sabora	posjet Saboru RH, predavanje djelatnika sabora. razgovor sa saborskim zastupnicima	J. Kusaković	ovisno o dogovoru sa službom za odnose sa javnošću sabora	roditelji	izrada plakata o Saboru usmena provjera o Saboru
28.	Kultura i baština	upoznati učenike sa načinima i obilježjima određenih institucija te značajkama vezanim za društvenu funkciju istih	posjet objektima i institucijama od društveno- kulturnog te eko-etno značaja	J. Kusaković	prvo polugodište	roditelji	izrada plakata i prezentacije
29.	Raditi s ljudima	upoznati različita zanimanja kojima je objekt rada čovjek (pomagačka zanimanja, zanimanja u području medicine, odgoja i obrazovanja...)	posjet CZSS – u, vrtićima, školama, Daruvarskim toplicama, Centru Rudolf Steiner...	E. Sabljic	tijekom godine	nema troškova	izrada plakata i prezentacija

## VIII. RAZVOJNI PLANOVI

NAZIV AKTIVNOSTI	ISHODI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
PROFESIONALNO USMJERAVANJE	<p><b>Učenici</b>  osr A.4.1.  Razvija sliku o sebi.  osr A.4.3.  Razvija osobne potencijale.  osr A.4.4.  Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr A.5.2.  Upravlja emocijama i ponašanjem.  uku A.4/5.1.  Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.4/5.4.  Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  uku C.4/5.2.  Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  zdr C.5.1 / C.  Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja.  pod A.4.2.  Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.  pod A.4.3.  Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjerenja.  pod B.5.2.  Planira i upravlja aktivnostima.  ikt A.5.2.  Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.  ikt C.5.3.  Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.</p>	<p>radionice na satovima  razrednika - 3. i 4. razredi</p> <p>terenska nastava - posjet  različitim poslovnim sektorima  susret bivših i sadašnjih  učenika – „Dan mogućnosti“</p> <p>radionice prema planu rada  na sr</p> <p>radionice i predavanja na  temu izlaska na tržište rada  (pisanje životopisa,  pristupanje intervjuu za  posao</p> <p>upoznavanje s područjima  primjene pojedinih predmeta  u različitim zanimanjima</p> <p>psihologijsko testiranje i  individualno savjetovanje</p>	<p>stručna suradnica</p> <p>predmetni  nastavnici  ravnateljica,  stručna suradnica</p> <p>stručna suradnica,  razrednici</p> <p>vanjski stručnjak</p> <p>predmetni  nastavnici</p> <p>stručna suradnica</p>	<p>evaluacijski listići za  vrednovanje  radionica,  predavanja,  terenskih nastava:  stupanj zadovoljstvo  učenika individualnim  savjetodavnim radom  ispitan evaluacijskim  upitnikom</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	ISHODI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
PROFESIONALNO USMJERAVANJE	<p><b>Nastavnici</b> Opisuju proces i sve sastavnice procesa karijernog odlučivanja. Potiču učenike na istraživanje svojih interesa, vrijednosti i sposobnosti unutar svojih predmeta. Koriste svoju ulogu nastavnika kao modela radne uloge. Prepoznaju prilike za profesionalno usmjeravanje i načine kvalitetne realizacije istih kroz nastavu.</p> <p><b>Roditelji</b> Razumiju i opisuju proces i sve sastavnice procesa karijernog odlučivanja. Pružaju podršku djetetu u karijernom odlučivanju i upoznavanju svijeta rada. Koriste mogućnost savjetovanja roditelja u postupku karijernog savjetovanja i potiču djecu na isto.</p>	<p>predavanja i radionice na nastavničkom vijeću</p> <p>povezivanje s osobama različitih zanimanja, praćenje noviteta u različitim zanimanjima koja uključuju znanje iz pojedinih predmeta i tržišta</p> <p>predavanje i radionica na roditeljskom sastanku 3. i 4. razreda</p> <p>individualni savjetodavni rad</p>	<p>stručna suradnica i/ili vanjski stručnjak</p> <p>predmetni nastavnici, psihologinja</p> <p>stručna suradnica</p> <p>stručna suradnica</p>	<p>evaluacijski listići</p> <p>evaluacijski listići</p> <p>broj uključenih učenika, odabir studija nakon ljetnog/jesenskog upisnog roka</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	ISHODI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
<p>VIDIM TE, ČUJEM TE, RAZUMIJEM TE</p>	<p><b>NASTAVNICI</b> Razumiju i prepoznaju u ponašanju adolescenata utjecaj specifičnih razvojnih karakteristika; prepoznaju moguće izvore stresa za učenike i stresne reakcije pojedinih učenika te odabiru prikladan odgovor na učenikove potrebe; u komunikaciji s učenicima koriste vještine aktivnog slušanja i podržavajuće komunikacije; imenuju najčešće mentalne probleme u adolescenciji i njihove simptome, bolje prepoznaju moguće simptome i brže reagiraju tražeći dodatnu podršku za učenika.</p> <p><b>UČENICI I RODITELJI</b> Ishodi navedeni u preventivnom programu</p>	<p><i>Predavanja i radionice za razrednike, pripravnike i ostale zainteresirane predmetne nastavnike:</i></p> <p>Specifičnosti razvoja u adolescenciji</p> <p>Stresori i stresne reakcije adolescenata</p> <p>Komunikacijske vještine</p> <p>Mentalno zdravlje adolescenata i utjecaj problema mentalnog zdravlja na učenje</p> <p>Najčešći problemi mentalnog zdravlja adolescenata – prepoznavanje i reagiranje</p> <p>Individualni savjetodavni rad s nastavnicima</p> <p><i>Aktivnosti prema preventivnom programu</i></p>	<p>stručna suradnica i vanjski stručnjaci</p> <p>stručna suradnica</p>	<p><i>evaluacijski listići, broj sudionika na aktivnostima usmena povratna informacija</i></p>

**IX. SURADNJA RODITELJA I ŠKOLE**

Suradnja roditelja i škole odvijat će tijekom školske godine kroz individualne razgovore roditelja s razrednicima, nastavnicima, stručnom suradnicom i ravnateljicom te redovitim roditeljskim sastancima. Obzirom na trenutnu epidemiološku situaciju svi razgovori te sastanci odvijaju se online, tj. u aplikaciji MS Teams, ili telefonskim razgovorima.

U slučaju potrebe za individualnim razgovorom predmetnog nastavnika i roditelja, termin će dogovoriti razrednik a razgovor će se isto odvijati online ili telefonski.

**Teme za roditeljske sastanke:**

<b>RAZRED</b>	<b>TEMA</b>	<b>VRIJEME</b>	<b>NOSITELJ</b>
<b>I. RAZREDI</b>	I. sastanak Upoznavanje – dogovor suradnje, upoznavanje s poslovima stručnog suradnika, državna matura	rujan 2020.	stručna suradnica i ravnateljica
	II. sastanak Uloga roditelja u životu adolescenata	veljača 2021.	stručna suradnica
<b>II. RAZREDI</b>	II. sastanak Mentalno zdravlje adolescenata	listopad ili prosinac 2020.	stručna suradnica
<b>III. RAZREDI</b>	III. sastanak Donošenje odluka – mi ili ti uz moju podršku?	travanj 2021.	stručna suradnica
<b>IV. RAZREDI</b>	I. sastanak Stres – kako biti podrška?	ožujak 2021.	stručna suradnica

**X. NATJECANJA**

Učenici će kao i dosada sudjelovati na svim natjecanjima koja će biti organizirana na razini naše županije.

Rb.	Aktivnosti –grupa	Voditelji
1.	Hrvatski jezik	R. Žukina, S. Janković, E. Petrušić
2.	LiDraNo	R. Žukina, S. Janković, E. Petrušić
3.	Engleski jezik	N. Tuček, M. Spajić
4.	Njemački jezik	D. Jurić, E. Fekete
5.	Latinski jezik	A. Groš
6.	Logika	J. Kusaković
7.	Filozofija	J. Kusaković
8.	Povijest	V. Ivić, Z. Palavra, I. Stepić, J. Beniš, V. Turk-Presečki
9.	Geografija	R. Moulis, I. Horina
10.	Biologija	B. Virag, I. Ančić Antolović
11.	Matematika,	S. Varga, T. Prhal, V. Per
12.	Klok an bez granica, Mathema - Koprivnica, Rokovi matematičari – Virovitica	S. Varga, T. Prhal, V. Per
13.	Fizika	J. Prević, I. Milašin
14.	Kemija	V. Lujanac, H. Mikuldaš
15.	Informatika	I. Milašin
16.	Dabar	I. Milašin
17.	Best in English, Best in Deutch	D. Jurić, N. Tuček
18.	Juvenes Translatores - internetsko natjecanje u prevođenju za škole u Europskoj uniji	N. Tuček, M. Spajić
19.	Odbojka (m i ž), Nogomet (m), Rukomet (m)	E. Sulik
20.	Natjecanje o poznavanju Domovinskog rata u organizaciji HVIDR-e	V. Ivić, Z. Palavra, I. Stepić, J. Beniš, V. Turk-Presečki

21.	Sudjelovanje u natjecanjima i natjecanjima objavljenim tijekom godine od strane raznih institucija civilnog društva, ustanova itd.	nastavnici ovisno o području i interesu učenika
22.	Vjeronaučno natjecanje u Požeškoj biskupiji	Ž. Turuk
23.	Generacija NOW - Kreativni natječaj	I. Milašin
24.	LIK	G. Grgić

## XI. HUMANITARNI RAD

U odgojnom radu s učenicima posebnu pažnju poklanjamo razvijanju osjećaja brige za ljude kojima je potrebna tuđa pomoć. Tijekom godine učenici se aktivno uključuju u volonterski rad u udrugama (Udruga Korak dalje), obilazak starih i nemoćnih osoba te uključivanjem u prigodne akcije na razini lokalne zajednice i države. Isto tako, planiran je humanitarni koncert u svrhu prikupljanja sredstava za učenike slabijeg materijalnog statusa.

Školski kurikulum Gimnazije Daruvar donesen na sjednici Školskog odbora održanoj 7. listopada 2020.

Šifra škole: 07 - 012 - 502  
 Klasa: 602 - 03/20 - 01/01  
 Ur. br.: 2111- 24/01 – 20 -  
 Daruvar, 7. listopada 2020.

Ravnateljica  
  
 \_\_\_\_\_  
 Romana Herout, prof.



Predsjednik Školskog odbora:  
  
 \_\_\_\_\_  
 Emir Sulik, prof.