

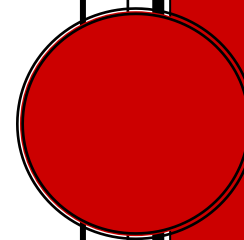
ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE DARUVAR

Školska godina 2025./26.



Profesori Gimnazije Daruvar

6. listopada 2025.



SADRŽAJ

I.	Uvod	2
II.	Nastavni plan opće gimnazije	3
III.	Izborna nastava i fakultativna nastava	5
IV.	Dodatna nastava i dopunska nastava	7
V.	Izvanastavne aktivnosti	8
VI.	Projekti	9
VII.	Terenska nastava i ekskurzije	30
VIII.	Razvojni planovi	40
IX.	Školski preventivni program	42
X.	Suradnja roditelja i škole	47
XI.	Natjecanja	48
XII.	Humanitarni rad	49

I. UVOD

Gimnazija Daruvar od svog osnutka pa do danas razvija brojne odgojne i obrazovne vrijednosti koje čine temeljne vrijednosti naše škole: suradnja, odgovornost, poštivanje, sigurnost, kompetentnost, kreativnost i individualni pristup. Razvijajući godinama kulturu dijaloga nastojat ćemo da svaki član našeg kolektiva svoj intelektualni, stručni i moralni kapacitet stavi na raspolaganje razvoju škole, kako bi trajno i dugoročno bila inspirativna i prepoznatljiva ustanova, u korist i na zadovoljstvo svih dionika – učenika, roditelja i djelatnika.

Aktivnostima planiranim godišnjim planom i programom te ovim kurikulumom, kao godišnjim strateškim dokumentima, odredili smo prioritete u okviru odgojno-obrazovnog rada s ciljem stalnog unapređivanja.

Kontinuiranim unaprjeđivanjem raznih vještina nastavnika i djelatnika kroz usavršavanja i međusobnu podjelu znanja i informacija gradimo uspješne odnose i ugodnu radnu atmosferu kroz razumijevanje, toleranciju i timski rad. Time stvaramo i prema učenicima tolerantne odnose poštivanjem potreba i interesa svakog od njih, osposobljavajući ih da budu samostalni, kreativni, odgovorni i sretni mladi ljudi. Tako obogaćeni vještinama, znanjem, prijateljstvom i samopoštovanjem potičemo ih na izvrsnost s ciljem osposobljavanja za daljnje školovanje i cjeloživotno učenje.

Želja nam je da naša škola bude pokretač pozitivnih promjena u svojoj okolini te da kroz otvorenost i partnerstvo sa zajednicom i roditeljima stvaramo pozitivno ozračje u kojem vlada tolerancija, odgovornost i suradnja.



NASTAVNI PLAN OPĆE GIMNAZIJE

R. b.	Predmet	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Profesori
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4	Romana Žukina, Elena Petrušić, Sanja Janković
2.	1. i 2. strani jezik - engleski	3	3	3	3	Nina Tuček, Antonia Varat
3.	1. i 2. strani jezik - njemački	2	2	2	2	Dragana Jurić, Nina Foškić
4.	Latinski jezik	2	2	0	0	Alojzije Groš
5.	Češki jezik (po Modelu B)*	4	4	4	4	Tijana Trbojević, Iva Brabec
6.	Glazbena umjetnost	1	1	1	1	Nikša Kasaš
7.	Likovna umjetnost	1	1	1	1	Gordana Grgić
8.	Psihologija	0	1	1	0	Elizabeta Sabljčić
9.	Logika	0	0	1	0	Igor Stepić
10.	Sociologija	0	0	2	0	Violeta Purković
11.	Filozofija	0	0	0	2	Igor Stepić
12.	Politika i gospodarstvo	0	0	0	1	Violeta Purković
13.	Povijest	2	2	2	3	Vladimir Ivić, Josip Beniš
14.	Geografija	2	2	2	2	Ribana Moulis, Ivan Horina
15.	Matematika	4	4	3	3	Tanja Prhal, Snježana Varga, Valentina Per Milanović

R. b.	Predmet	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Profesori
16.	Fizika	2	2	2	2	Ivana Milašin, Azra Kurbašić
17.	Kemija	2	2	2	2	Violeta Lujanac
18.	Biologija	2	2	2	2	Ivana Ančić Antolović, Marina Malešević
19.	Informatika	2	0	0	0	Ivana Milašin
20.	TZK	2	2	2	2	Emir Sulik
21.	Izborna nastava	0	2	2	2	Ribana Moulis, Ivana Ančić Antolović, Marina Malešević, Ivana Milašin, Elizabeta Sabljčić
22.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1	Violeta Purković, Antun Babić
	Ukupno sati po odjelu	32	33	33	33	

* U našoj školi od šk. god. 2002./03. ustrojena je nastava za učenike češke nacionalne manjine po B modelu. Školovanje po Modelu B znači da učenici pohađaju redovni program opće gimnazija uz dodatna 4 sata tjedno nastave češkog jezika, a predmeti geografija, povijest, likovna i glazbena umjetnost trebaju se izvoditi na češkom jeziku. Prema ovom modelu upisano je šest učenika u 1. razred u kombiniranom odjeljenju (1. B), šest učenika u 2. razred (2. C), devet učenika u 3. razred (3. C) te dvanaest učenika u 4. razred (4. C). Glazbena i likovna umjetnost ne izvodi se na češkom jeziku zbog nedostatka stručnog kadra. Nastavu češkog jezika posjećuju i povremeno izvode profesori češkog jezika iz Češke Republike ili studenti na Erasmus+ razmjeni.

II. IZBORNA NASTAVA I FAKULTATIVNA NASTAVA

Prema nastavnom planu i programu opće gimnazije svaki učenik 2., 3. i 4. razreda obavezan je odabrati jedan izborni predmet od 2 sata nastave tjedno.

Naši učenici prema svojim afinitetima i mogućnostima škole (kadrovskim, materijalnim i prostornim) mogu birati u šk. godini 2025./2026. sljedeće programe: informatiku, biologiju, geografiju i psihologiju.

Krajem prethodne nastavne godine učenici se odlučuju koji izborni predmet žele te se početkom nastavne godine formiraju grupe izborne nastave sukladno broju prijavljenih učenika.

Učenici trećeg i četvrtog razreda najčešće nastavljaju učenje izbornih programa koje su izabrali u prethodnoj godini, ali mogu i promijeniti izborni program ako će im on biti važan za nastavak školovanja.

Fond sati izborne nastave u šk. god. 2025./2026.

	Izborna nastava	Sati godišnje				Nastavnice
		2.r.	3.r.	4.r.	Ukupno	
1.	Informatika	70	70	64	204	Ivana Milašin
2.	Geografija	70	0	0	70	Ribana Moulis
3.	Biologija	70	140	64	274	Marina Malešević, Ivana Ančić Antolović
4.	Psihologija	0	0	64	64	Elizabeta Sabljčić
	Ukupno	210	210	192	612	

Fakultativni predmeti iz informatičkog područja su *Robotika i VR* kao jedan predmet i *Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene* kao drugi predmet, u koji je uklupljen i rad u 3D kreiranju i printanju. Na taj način imamo i dalje pokrivena sva četiri područja vezana uz informatiku. Na taj način učenici imaju priliku raditi i na područjima tehničkih znanosti i razvijati svoju kreativnost.

Predmete je osmislila profesorica informatike, Ivana Milašin, koja ih i predaje. Svrha uvođenja opravdana je interesima naših učenika koje zanima tehničko i informatičko područje te žele naučiti i razvijati praktične sposobnosti uz redovnu nastavu. Cilj učenja predmeta je stjecanje korisnih vještina za buduće školovanje i zapošljavanje, rad na učinkovitom programiranju, razvijanje logičkog i problemskog mišljenja, poticanje kreativnosti, razvijanje smisla za sustavnost, točnost i savjesnost u rješavanju postavljenih zadataka, učenju i prakticiranju suradnje učenika različitih osobina i predznanja te osvješćivanje učenika o razvoju tehnologija i njihovoj svakodnevnoj upotrebi. Uz to učenici aktivno razmišljaju o problemu pred njima, traže funkcionalno rješenje, razvijaju grupni rad i koriste kritičko razmišljanje u radu i procjeni rješenja. U sklopu fakultativnog predmeta *Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene* i ove godine se provodi CARNet-ov projekt *BrAln - Podrška primjeni digitalnih tehnologija u obrazovanju* koji kao prioritetni cilj ima osnaživanje i razvoj kompetencija potrebnih za razumijevanje umjetne inteligencije, njezine primjene u svakodnevnom životu i utjecaja na ljudske živote te etičkih aspekata njezine primjene. *Robotiku i VR* pohađa 13 učenika, a *Umjetnu inteligenciju* njih 7.

Ponudom fakultativnih predmeta naša škola postaje konkurentnija na tržištu odabira škole, predstavlja dodanu vrijednost za naše učenike i nastavnike i cijeli obrazovni proces.

III. DODATNA NASTAVA I DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se za učenike 1. razreda iz matematike, engleskog jezika i fizike a prema potrebi, tijekom godine i nakon provedenih inicijalnih ispitivanja ili poteškoća u nekom predmetu. Dopunskom nastavom iz ova tri predmeta nastojimo pomoći učenicima da prebrode razliku u težini osnovnoškolskog i srednjoškolskog gradiva, navika učenja te posljedice koje je ostavila nastava na daljinu tijekom njihova obrazovanja.

Dodatna nastava održat će se iz matematike, hrvatskog jezika, engleskog jezika, fizike, kemije i psihologije. To su predmeti iz kojih se najčešće pišu ispiti državne mature te nastava služi za kvalitetno pripremanje i za pripremu natjecanja.

R. b.	Predmet	Broj grupa	Ukupno planirano sati	Nastavnica
	<i>DODATNA NASTAVA</i>			
1.	Hrvatski jezik	1 skupine	35	Romana Žukina
2.	Engleski jezik	1 skupina	35	Antonia Varat
3.	Matematika	1 skupina	35	Snježana Varga
4.	Matematika	1 skupina	35	Tanja Prhal
5.	Matematika	1 skupina	35	Valentina Per Milanović
6.	Fizika	1 skupina	35	Azra Kurbašić
7.	Kemija	1 skupina	35	Violeta Lujanac
8.	Psihologija	1 skupina	35	Elizabeta Sablić
	<i>DOPUNSKA NASTAVA</i>			
1.	Matematika	1 skupina	35	Valentina Per Milanović
2.	Engleski jezik	1 skupina	35	Antonia Varat
3.	Fizika	1 skupina	35	Azra Kurbašić

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavni programi trebaju biti u funkciji zadovoljavanja različitih potreba učenika a u skladu s njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima, stjecanju znanja i umijeća kao i poticanju stvaralaštva i darovitosti. Kroz ove aktivnosti mnogim se učenicima omogućuje afirmacija ne samo u školi već i u lokalnoj sredini. Izvannastavnim radom obogaćuje se i život same škole, daje joj se posebno obilježje i predstavlja je u njezinom lokalnom okruženju.

I ove godine odvijat će se rad kroz sekcije Školskog športskog društva "Ždral" te u Vježbaonici kao i rad u sportskim klubovima u našem i susjednim gradovima. Učenici će vježbati sportove prema svojim sklonostima i afinitetima, a posebna priprema za natjecanja bit će iz futsala (m), odbojke (m i ž), rukometa (m i ž), krosa (m), šaha (m) i stolnog tenisa (m).

Svakog zadnjeg petka u mjesecu sastajat će se *Čitateljski klub* koji vodi profesorica Romana Žukina. U klubu se sastaju učenici koji vole čitanje i razgovor o pročitanoj. U lipnju će organizirati i završnu književnu večer.

V. PROJEKTI

VI.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
1.	České zvyky a tradice během čtyř ročních období (Čeští obyčaji i tradice tijekom četiri godišnja doba)	upoznati i predstaviti češke običaje i tradiciju za svako godišnje doba	radionice, uređenje panoa	T. Trbojević	Podzim / Jesen – rujan – listopad Zima / Zima – prosinac – siječanj Jaro / Proljeće – veljača – ožujak Léto / Ljeto – travanj – svibanj	škola	radovi i dojmovi učenika, pano
2.	Svjetski dan pripovijedanja - World Storytelling Day	poticati razvijanje umijeća pripovijedanja (na stranom jeziku) i osvijestiti njegovu ulogu u očuvanju usmene kulture, povijesti i mudrosti, pripovijedanje je moćan način komunikacije i povezivanja s ljudima iz različitih kultura	organizirati aktivnosti i radionice čitanja i pripovijedanja na stranome jeziku kroz redovitu i/ili fakultativnu nastavu stranoga jezika	A. Varat i N. Tuček, A. Groš	20. ožujka 2026.	škola	evaluacija radionica, audio materijali, fotografije, izvješće
3.	Uređenje škole - izložba fotografija i likovnih radova učenika	razvijanje i poticanje učeničke kreativnosti	uljepšati školski prostor	G. Grgić, N. Kasaš	listopad – travanj	nema troškova	komentari i dojmovi učenika

R.B.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
4.	Uređenje češkog kutka	razvijanje i poticanje učeničke kreativnosti, promicati razumijevanja i tolerancije među kulturama, razvijati interes za češki jezik, pokazati bogatstvo češkog jezika	uređenje panoa	T. Trbojević	listopad	škola	pano, komentari i dojmovi učenika
5.	Čitateljski klub	poticanje ljubavi prema čitanju, zainteresirati učenike za čitanje nelektirnih djela, razvijanje učeničke mašte i kreativnosti, susreti s piscima i prevoditeljima	čitanje odabranih knjiga prema izboru učenika i voditelja, sastajanja članova jednom mjesečno, razgovor o pročitanoj i organiziranje završne književne večeri	R. Žukina	susret kluba čitatelja zadnji petak u mjesecu, organiziranje završne književne večeri u lipnju	škola	osvrt na pročitane knjige i aktivnost tijekom godine prezentiranjem pročitanih knjiga i aktivnosti na kraju školske godine
6.	20 svjetskih pisaca	upoznati najznačajnije svjetske pisce, razvijati vještinu prevođenja	uređenje panoa, prevođenje	R. Žukina, S. Janković T. Trbojević	tijekom školske godine	škola	pano, komentari i dojmovi učenika, radovi učenika
7.	Završna priredba	predstaviti rad učenika i nastavnika, razvijati kreativnost i umjetnički izričaj, promovirati školu	priredba	svi članovi aktiva	lipanj	škola	dojmovi sudionika i gledatelja

R.B.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
8.	Hour of Code	uvod u računarstvo i demistifikacija kodiranja	programiranje za vrijeme izborne nastave informatike, izbor dodatnih tečajeva programiranja	I. Milašin	prosinac	nema troškova	rezultati programiranja i radni listići
9.	Svjetski tjedan svemira	uvod o osnovnim pojmovima svemira, povijest i razvoj svemira, povijest ljudskog znanja i istraživanja svemira i početni programi o svemiru	rad na satima informatike (izborne), geografije i povijesti u simulacijama, istraživanje letjelica i sonde, pisanje programa, istraživanje o građi i povijesti svemira	nastavnici povijesti, geografije i informatike	listopad	nema troškova	rezultati programiranja i istraživanja, prezentacije, seminari i radni listići
10.	European Week of Code	uvod u računarstvo i demistifikacija kodiranja	programiranje za vrijeme izborne nastave informatike	I. Milašin	listopad	nema troškova	rezultati programiranja i radni listići
11.	Mjesec materinjeg jezika	obilježiti mjesec materinjeg jezika razvijati ljubav prema jeziku, usvajati norme pravilnog korištenja	radionice, prevođenje uređenje panoa	T. Trbojević, I. Brabec	veljača	škola	radovi i dojmovi učenika, pano

R.B.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
12.	Safer Internet Day	upozoravanje na opasnosti na internetu i učenje načina zaštite i rada	predavanje na satima informatike, radionica, gledanje filma Social Dilema, izrada materijala	I. Milašin	veljača	škola	dojmovi učenika, napravljeni materijali, rezultati istraživanja
13.	Dani medijske pismenosti	osvještavanje učenika o važnosti medijske pismenosti i njezino razvijanje	rasprava, rad na materijalima	I. Milašin	travanj	nema troškova	dojmovi učenika, pano, radni listići
14.	Svjetski dan slobode medija	educirati se o slobodi medija u RH i EU, istražiti što sve sloboda medija obuhvaća, ima li ograničenja i koja su	izrada digitalnih materijala, rasprava, istraživanje na internetu	I. Milašin	svibanj	škola	digitalni materijali učenika, pano i anketa
15.	Plesni tečaj	upoznati osnove društvenih plesova, standardnih i latinoameričkih te plesne kulture uz razvijanje socijalnih i društvenih kompetencija	vježbe plesa u odgovarajućem prostoru u školi	V. Lujanac, G. Grgić i roditelji	tijekom 1. polugodišta	nema troškova	ples u sklopu maturalne zabave
16.	Noć knjige	poticati ljubav prema pisanoj riječi, razvijati kulturu čitanja, poticati kreativnost	izrada panoa, određene aktivnosti u pojedinim razredima	E. Petrušić	travanj	škola	dojmovi učenika

R.B.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
17.	HOD – Hrvatski olimpijski dan	promicanje važnosti bavljenja sportskom aktivnošću, olimpijskih načela izvrsnosti u svakom području, razumijevanje, mir i solidarnost među ljudima kao sastavnice olimpijskog djelovanja	organizacija predavanja na temu olimpizma i olimpijskog pokreta, sportska natjecanja	E. Sulik	rujan 2025.	nema troškova	izrada plakata i prezentacije
18.	Ružičasti listopad- mjesec borbe protiv raka dojke	upoznavanje učenika o važnosti samopregleda kao učinkovitog načina prevencije te ranog otkrivanja raka dojke	organizacija predavanja u suradnji s udrugom „Sve za nju“, podjela promotivnih materijala	I. Ančić Antolović, M. Malešević,	listopad	nema troškova	izrada plakata pripremanje predavanja (učenici izborne nastave biologije na satovima razrednika)
19.	Svjetski dan borbe protiv AIDS-a	podizanje svijesti o opasnostima od spolno prenosivih bolesti	predavanje „AIDS i spolno prenosive bolesti“	I. Ančić Antolović, M. Malešević,	prosinac	nema troškova	izrada plakata izrada prezentacije
20.	Europski tjedan prevencije raka maternice	podizati svijest o opasnosti zaraze HPV-om te o mogućnostima cijepljenja protiv HPV-a	organizacija predavanja u suradnji sa udrugom „Sve za nju“, projektom “Budi mRAK”, podjela promotivnih materijala	I. Ančić Antolović, M. Malešević,	veljača	nema troškova	izrada plakata i prezentacije predavanje online anketa i evaluacijski listić

R.B.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
21.	Međunarodni dan zaštite močvara	poticati učenike na samostalno istraživanje i promatranje primjenom stečenog znanja u praksi	gledanje prezentacije o močvarnim staništima	I. Ančić Antolović, M. Malešević i učenici	veljača	nema troškova	radni listići IKT
22.	Dan zaštite voda	poticati učenike na samostalno istraživanje i promatranje primjenom stečenog znanja u praksi	stručno predavanje (Hrvatske vode), prezentacije učenika i profesora	M. Malešević, I. Ančić Antolović, R. Moulis	ožujak	nema troškova	evaluacijski listići, izrada plakata IKT
23.	Međunarodni dan biološke raznolikosti	popularizacija prirodnih znanosti, podizanje ekološke svijesti kod učenika	prezentacije učenika	M. Malešević i I. Ančić Antolović, učenici izborne nastave biologije	svibanj	nema troškova	radni listići, izrada plakata i prezentacija, IKT
24.	Projekt "Vježbaonica"	poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, povećanje interesa za tjelesnim vježbanjem, stvaranje zdravih životnih navika	uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti	E. Sulik	tijekom godine	nema troškova	izrada plakata dojmovi učenika
25.	Opremanje igrališta za izvannastavne aktivnosti	urediti vanjsko rukometno igralište	zamjena postojećih koševa, bojanje golova, linija igrališta, mreža za golove	E. Sulik	listopad	apliciranje na projekt Ministarstva znanosti i obrazovanja	povećanje broja izvannastavnih aktivnosti

R.B.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
26.	Sat za znanost	upoznavanje učenika sa važnosti koju znanost ima u modernom društvu	online predavanje udruge StemKA	M. Malešević, učenici 4. razreda izborne iz biologije	studen	nema troškova	online anketa i evaluacijski listić
27.	Obilježavanje Međunarodnog dana rijetkih bolesti	osvijestiti probleme oboljelih u borbi sa rijetkim bolestima, poticati empatiju i solidarnost	gostovanje Vite Domović - predavanje o cističnoj fibrozi učenicima 3. i 4. razreda izborne nastave biologije	I. Ančić Antolović i M. Malešević, Vita Domović	veljača	nema troškova	izrada plakata, ukrašavanje hodnika radovima učenika (otisci dlanova)
28.	Taizé – mjesto gdje nebo dotiče zemlju	upoznavanje mladih sa ekumenskom zajednicom iz Taizéa, načinu duhovnosti i moljenja te zajednicom Taizé koja djeluje u Daruvaru	predavanja za učenike	A. Babić, gosti predavači Irena Bačić i Pierre Delattre	siječanj – lipanj 2026.	nema troškova	osvrt i razmišljanje o različitim načinima duhovnog života u Katoličkoj Crkvi
29.	Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača	upoznavanje učenika s važnosti očuvanja ozonskog omotača, podizanje ekološke svijesti	gledanje filma „Ozonski omotač“	I. Ančić Antolović, M. Malešević, V. Lujanac	rujan	nema troškova	izrada plakata IKT
30.	Stijene našeg zavičaja	skupiti i upoznati obilježja stijena našeg zavičaja	izvanučionička nastava	R. Moulis	tijekom školske godine	nema troškova	prepoznavanje vrste stijena i njihovih obilježja

R.B.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
31.	Građanski odgoj	promicati prava demokratske zajednice, naglasiti važnost aktivnog sudjelovanja u građanskim inicijativama	organiziranje prigodnih tribina	V. Purković, vanjski predavači	tijekom godine, ovisno o dogovoru s predavačima	škola	izrada plakata i prezentacija
32.	Interdisciplinarnost u društveno-humanističkim znanostima	razumjeti i kritički promišljati kompleksnost društvenih pojava, analizirati ih iz perspektive različitih društveno – humanističkih znanosti	predavanje, prezentacije učenika i profesora	stručna vijeća povijesti, zemljopisa, te psihologije, sociologije i filozofije	početak 2. polugodišta	škola	izrada plakata i prezentacija; evaluacijski listići
33.	Značajni datumi za ljudska prava, filozofiju i političku povijest Hrvatske	proširivanje znanja iz područja filozofije, sociologije, politike	seminari, predavanja i radionice na zadanu temu	V. Purković, I. Stepić	tijekom školske godine	škola	izrada plakata, prezentacija i eseja
34.	„I moj glas je bitan!“	upoznati učenike s tim kako se stječe aktivno i pasivno izborno pravo	predavanje u školi	Državno izborno povjerenstvo, V. Purković	tijekom školske godine, ovisno o dogovoru s DIP-om	škola	diskusija i radionica (simulacija izbora)
35.	Moja prava, moj glas	podići svijest o pravima djeteta i promicati rad Europske unije, Vijeća Europe i partnera u tom pogledu	izrada video uradaka djece i mladih (10 – 17 godina) na temu njihovog razumijevanja prava djece	Delegacija EU pri Vijeću Europe, V. Purković	tijekom godine	Delegacija EU/roditelji/škola	izrada plakata i prezentacija

R.B.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
36.	Tjedan psihologije	popularizacija psihologije kao znanosti: približavanje tema brige za mentalno zdravlje učenicima, roditeljima i građanstvu; povećanje prepoznatljivosti škole u lokalnoj zajednici	izrada plakata, izrada istraživanja, predavanje; predavanja za građanstvo bivših učenika škole koji studiraju ili su završili psihologiju	E. Sabljčić, ravnateljica	17. – 23. 2. 2026.	škola	evaluacijski listići, foto dokumentacija, praćenje posjećenosti aktivnosti
37.	Budi svoj	prevencija ovisnosti kroz razvoj kritičkog mišljenja i socioemocionalnih kompetencija	radionice za učenike, roditelje i nastavnike	E. Sabljčić, stručnjaci ZZJZ BBŽ	tijekom godine (prema mogućnostima predavača)	nema troškova	evaluacijski listići
38.	POP-UP festival	razvoj socijalnih i emocionalnih kompetencija učenika	sudjelovanje učenika u provođenju radionica u vrtićima, Udruzi Korak dalje i Centru Rudolf Steiner u okviru POP-UP festivala u organizaciji Grada Daruvar	E. Sabljčić i zainteresirani učenici izborne nastave psihologije 4. r.	rujan – prosinac	Grad Daruvar	evaluacijski listići
39.	Pub kviz	istraživačko učenje i poticanje suradnje među učenicima	održavanje natjecanja po grupama	svi zainteresirani nastavnici	tijekom školske godine	nema troškova	rezultati kviza

R.B.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
40.	Nasilje je problem, nije rješenje	razvoj komunikacijskih i vještina emocionalne regulacije; prepoznavanje i razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje; razumijevanje potencijalnih izvora opasnosti te brige o sebi u virtualnom svijetu	radionice za učenika 1. -4. r.	E. Sabljčić, vanjski stručnjaci	tijekom školske godine	škola	evaluacijski listići
41.	Budi aktivan, budi human	razvijanje empatije i brige za druge ljude kroz humanitarni rad, stjecanje navike volontiranja	volontiranje u CK, Udruzi Korak dalje, staračkim domovima, vrtićima, organiziranje i sudjelovanje u humanitarnim akcijama	E. Sabljčić i ostali zainteresirani nastavnici	tijekom školske godine	nema troškova	broj uključenih učenika i ostvarenih volontiranja
42.	ChatBot vodena staza	osposobiti chatbotove za aktivan rad i primjenu kao dodatka ponude grada Daruvara	izrada ChatBota i postavljanje poveznica na njega na odabranim lokacijama	I. Milašin, I. Horina	rujan – studeni	škola	informacijske pločice s poveznicama na funkcionalni chatbot o izvorima vode u Daruvaru
43.	Dan Češke Republike	upoznavanje s geografskim i povijesnim osobitostima Češke.	otvorena predavanja za učenike B modela.	I. Horina, V. Ivić	listopad	nema troškova	nastavni listići

R.B.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
44.	Od srca srcu (obilježavanje Valentinova)	popularizacija matematike; pokazati kako se matematički može opisati tradicionalni simbol ljubavi	razgovori s učenicima, rad u računalnom programu dinamične geometrije, prezentacije i uređenje panoa	V. Per Milanović, T. Prhal	veljača	škola	dojmovi učenika
45.	Od školskog predmeta do karijere	upoznati učenike s zanimanjima i poslovima u kojima se upotrebljavaju znanja iz pojedinih školskih predmeta; razumjeti primjenu usvojenih znanja i vještina u stvarnom životu; pomoći u informiranju o zanimanjima, poslovima i tržištu rada	predavanja i radionice stručnjaka iz svijete rada raznih zanimanja; istraživanje tržišta rada i poslovnih mogućnosti za različita zanimanja; predstavljanje različitih studija	predmetni nastavnici, ravnateljica, E. Sabljčić	tijekom školske godine	škola	evaluacijski listići učnički radovi (panoi, infografike, video prikazi...)
46.	Tjedan cjeloživotnog učenja	osvješćivanje potrebe za cjeloživotnim učenjem korištenjem zabavnih i kreativnih metoda učenja	provedba jedne ili dvije radionice	A. Varat	u Tjednu cjeloživotnog učenja 29. 9. – 5. 10. 2025.	škola	evaluacija radionica, fotografije, izvješće

R.B.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
47.	Europski dan jezika 1) projekt European Windows 2) Jezici otvaraju srca i umove! 3) Himna za Europski dan jezika!	podići svijest o važnosti učenja jezika kako bi se povećala višejezičnost i interkulturalno razumijevanje; promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe; poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje, obilježiti Europski dan jezika i osvijestiti važnost njegovanja vlastite jezične i kulturne baštine te poticanja višejezičnosti i većeg međukulturnog razumijevanja	uređenje panoa, radionice na satu, suradnja na međunarodnom projektu European Windows Stvaranje plakata u kojima se ističe da učenje jezika koristi i emocije i mozak, povezuje ljude, može olakšati razmjenu ideja, emocija i iskustava – jačajući empatiju i poštovanje prema različitim načinima života; snimanje stihova himne da se u konačnici dobije višejezična himna Voices of Europe. Izrada plakata prema propozicijama ili snimanje videozapisa prema propozicijama	N. Tuček, A. Varat, D. Jurić, N. Foškić	u danima uoči Europskog dana jezika 26. rujna inicijative 2) i 3) do 15. listopada	škola	evaluacijski listić, fotografije, izvješće o radionici

R.B.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
48.	Škola budućnosti - programi	razvijati kritičko mišljenje, razvijati digitalne vještine 21. stoljeća, raditi na osamostaljivanju u radu i suradnji, razvijanje programiranja u drugim programskim jezicima, rad na softveru i dr.	rad u školi na fakultativnoj nastavi Robotika i VR	I. Milašin	tijekom školske godine	Gimnazija Daruvar	prisustvovanje završnoj konferenciji i izrada zadanog projekt
49.	Pisci na maturi	obilježiti godišnjice rođenja/smrt pojedinih pisaca obveznih lektirnih naslova na maturi, upoznati učenike s pojedinim piscem i pripremiti ih za maturu	uređenje panoa	S. Janković	tijekom školske godine	škola	pano
50.	Žene u znanosti	popularizacija znanosti i upoznavanje s povijesti žena u znanosti	razgovori s učenicima, seminarski radovi (čitanje zadane literature), prezentacije i uređenje panoa, gledanje filmova, kvizovi	S. Varga, T. Prhal, V. Per Milanović A. Kurbašić,	siječanj – ožujak 2026.	škola	dojmovi učenika

R.B.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
51.	Io, Saturnalia	Upoznati učenike s rimskom svetkovinom Saturnalia iz koje potječu mnogi današnji božićni običaji	Učeničko istraživanje o svetkovini Saturnalia i prezentiranje pronađenih informacija i uspoređivanje s današnjim običajima svetkovine Božića.	A. Groš	siječanj		Evaluacija na satu.
52.	Odabrali knjižničari	obilježiti Mjesec hrvatske knjige, upoznati učenike s ulogom knjižnica i knjižničara, poticati učenike na čitanje	predavanje u razredima o knjižnicama i knjižničarima, predstaviti određena djela iz školske knjižnice na satovima razrednika, uređenje panoa	E. Petrušić	15. 10. – 15. 11.	škola	dojmovi učenika
53.	Obilježavanje dana sjećanja na žrtvu Vukovara	obilježavanje značajnih povijesnih obljetnica	školski pano, paljenje lampiona na gradskom trgu	nastavnici povijesti	studeni	nema troškova	vrednovanje za učenje, kao učenje

R.B.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
54.	Povratak prirodi	upoznavanje učenika sa vodom, tlom, reljefom i klimom svog zavičaja kroz istraživanje	istraživanje na terenu u svom zavičaju	R. Moulis, vanjski suradnici	tijekom školske godine	škola	radni listići
55.	Karta BBŽ-a i okolice - učenici naše škole	nacrtati na zidu BBŽ i ucrtati naselja odakle nam dolaze učenici naše škole	crtanje županije i ucrtavanje naselja na zidu učionice	R. Moulis	tijekom školske godine	škola	rezultati rada na kraju (ucrtana mjesta na karti)
56.	„Oživljena baština“	snimanje dokumentarno-igranog filma o obitelji Janković u drugoj polovici 19. st.	suradnja sa Zavičajnim muzejom Daruvar	R. Žukina, G. Grgić, E. Petrušić	tijekom školske godine	prijava na natječaj MZOM za dodjelu sredstava za izvannastavne aktivnosti	dokumentarno-igrani film
57.	Rimska Republika	upoznati učenike s glavnim upravnim institucijama Rimske Republike i usporediti ih s institucijama u modernim državama demokratskog uređenja	učeničko istraživanje o glavnim upravnim institucijama Rimske Republike prezentiranje pronađenih informacija i uspoređivanje s današnjim institucijama modernih država s demokratskim uređenjem	A. Groš	siječanj-		kviz + nagrada

R.B.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
58.	Projekt Davora Rostuhara "Teleportaciju u škole"	upoznati se s novom tehnologijom u nastavi – VR kino	posjetiti VR kino u Zagrebu ili će putujuće kino doći k nama	zainteresirani učenici i nastavnici	tijekom školske godine	nema troškova	radni listići, kviz
59.	Dan Europe	obilježiti Dan Europe te podići svijest učenika o zajedničkim europskim vrijednostima. Poticati ih na aktivno sudjelovanje u demokratskim procesima EU-a.	osmisliti aktivnosti za učenike i ukrasiti pano povodom obilježavanja Dana Europe, predavanje, radionica	A. Varat i V. Purković	9. svibnja	škola	popis uključenih učenika, izvješće, fotografije
60.	Bog je ljubav	upoznavanje i edukacija mladih o kršćanskoj djelotvornoj ljubavi, posebno u djelovanju prema beskućnicima i socijalno ugroženim osobama	predavanja za učenike	A. Babić, gost predavač Zvonko Jambrešić, osnivač udruge Savao	siječanj - lipanj	nema troškova	uključenost karitativno djelovanje, prezentacija, osvrt o karitativnom djelovanju Crkve
61.	"Šareni trijem 5"	istražiti antičku i latinsku baštinu Hrvatske i svijeta s temom mozaika	u dogovoru s učenicima izraditi mozaik od kamena, keramike, stakla ili papira, napraviti replike – crteže, slike i reljefe	zainteresirani učenici, Arheološki muzej Istre u Puli, G. Grgić	tijekom školske godine	troškovi materijala za izradu mozaika, troškovi prijevoza mozaika na izložbu učeničkih radova u Arheološki muzej Istre u Puli	fotografije, video

R.B.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
62.	Kako si?	osvještavanje važnosti njegovanja mentalnog zdravlja kroz učenje različitih načina brige o mentalnom zdravlju osvijestiti blagotvoran utjecaj smijeha na mentalno i tjelesno zdravlje naučiti o biološkoj utemeljenosti ponašanja i psihičkih procesa, osvijestiti važnost brige za zdravlje mozga. razumjeti način nastanka emocija, njihovu ulogu u životu, načine regulacije emocija i razviti vještine u temelju rezilijentnosti. (naglasak na nošenje sa strahom i anksioznošću, negativnim mislima i ruminacijama, prokrastinacijom)	Svjetski dan mentalnog zdravlja - organizacija radionice, izrada panoa Međunarodni dan sreće - organizacija radionice, izložbe, izrada panoa Tjedan mozga - predavanje, radionica, pano radionice s učenicima od 1. do 4. r.	M. Malešević, I. Ančić Antolović, E. Sabljčić I. Ančić Antolović, E. Sabljčić I. Ančić Antolović, M. Malešević, E. Sabljčić E. Sabljčić	10.10.2025. 20.3. 2026. ožujak 2026. tijekom godine	škola	evaluacijski listići, izrađeni panoi, foto dokumentacija
63.	Obilježavanje dana sjećanja na žrtve holokausta	obilježavanje značajnih povijesnih obljetnica	posjet židovskom groblju, Zavičajnom muzeju i sinagogi	nastavnici povijesti, učenici 4. razreda	siječanj	nema financiranja	vrednovanje za učenje, kao učenje

R.B.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
64.	PuG – predškolci u Gimnaziji	razvoj kritičkog mišljenja i interesa za STEM područja znanosti kod djece predškolskog uzrasta, usvajanje osnovnih znanja iz biologije, kemije, fizike i matematike kroz igru, razvoj socijalno – emocionalnih kompetencija i istraživanje profesionalnih interesa učenika provoditelja	organizacija i provođenje radionica za djecu predškolskih skupina iz DV V. Nazor i DV F. Mravenec	I. Ančić Antolović, M. Malešević, I. Milašin, A. Kurbašić, V. Lujanac, T. Prhal, E. Sabljčić, učenici izborne nastave psihologije 4. razreda	tijekom godine	škola	foto materijal, povratne informacije odgajateljica
65.	GIS u školi	upoznavanje rada u geografskom informacijskom sustavu na životnom primjeru	predavanja i radionice	R. Moulis, vanjski suradnik Goran Kepčija, stručni savjetnik za infrastrukturu i integraciju podataka	svibanj	nema troškova	rezultati rada u programu
66.	Read your way to better English	poticanje učenika na samostalno čitanje na engleskom jeziku, razvijanje navike i ljubavi prema čitanju	u sklopu dodatne/dopunske nastave iz engleskog jezika pod nazivom Književni klub na engleskom jeziku	N. Tuček	tijekom školske godine	škola	evaluacijski listići, prezentacije i sastavci na zadanu temu, fotografije, plakati, rezultati radionica

R.B.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
67.	Međunarodni dan engleskoga jezika	obilježiti Međunarodni dan engleskog jezika kao sredstva komunikacije preko dvije milijarde ljudi, koji je <i>lingua franca</i> suvremenog svijeta	organizirati aktivnosti koje će poticati i motivirati učenike na proširivanje znanja o povijesti, ali i značenju engleskog jezika u suvremenom svijetu- predavanje o povijesti i razvoju jezika, Shakespeareov doprinos, kviz o jeziku, radionica o lažnim parovima, pisanje pjesme na engleskom jeziku i sl.	A. Varat i N. Tuček	23. travnja 2026.	škola	materijali s predavanja i radionica, fotografije, izvješće
68.	10 dana astronomije	upoznavanje učenika s osnovnim astronomskim pojmovima, potaknuti ih na sudjelovanje u projektima vezanim za događaj	posjet organiziranim predavanjima astronomskog društva Kumova slama u Daruvaru, predavanja u školi	nastavnici cijele škole	ožujak – travanj (ovisno o organizatorima)	nema troškova	dojmovi učenika

R.B.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
69.	CUBE School Esport League	uključivanje i učenika koji ne sudjeluju u sportskim ili drugim aktivnostima, jačanje kompetencija kroz esport, suradnja škola, udruga i tvrtki, popularizacija esporta s naglaskom na njegove dobrobiti	igranje online odabrane igre (tim odabranih učenika)	I. Milašin	ožujak – svibanj	nema	rezultati natjecanja
70.	BrAln	učenje i poučavanje o osnovnim konceptima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju; učenje i poučavanje s alatima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju; stjecanje potrebnih znanja, vještina i stavova koji doprinose sigurnom, učinkovitom i uspješnom učenju, životu i radu u svijetu u kojem su umjetna inteligencija i tehnologije u nastajanju sveprisutne	rad u školi na fakultativnoj nastavi 3D i umjetna inteligencija	I. Milašin	tijekom drugog polugodišta školske godine	škola	rezultati rada

R.B.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
71.	eTwinning projekt	podizati svijest o važnosti međunarodne suradnje kroz različite oblike usavršavanja te rad na zajedničkim virtualnim projektima učenja jezika kako bi se povećala višjejezičnost i interkulturalno razumijevanje; promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe. Poticati višjejezičnost i veće međukulturno razumijevanje	uključiti se u barem jedan eTwinning projekt tijekom školske godine tijekom redovite i /ili fakultativne /dodatne / dopunske	A. Varat i N. Tuček	tijekom školske godine	škola	popis uključenih učenika, izvješće, fotografije, link na eTwinning projekt
72.	Škola ambasador Europskog parlamenta (EPAS)	podići razinu svijesti učenika o europskoj parlamentarnoj demokraciji, uložiti Europskog parlamenta i europskim vrijednostima. Poticati ih na aktivno sudjelovanje u demokratskim procesima EU-a	uključiti školu u program EPAS, motivirati učenike na učenje o EU i sudjelovanje u edukativnim aktivnostima	A. Varat i N. Tuček	tijekom školske godine	škola	popis uključenih učenika, izvješće, fotografije
73.	Predavanje o turističkim destinacijama u Hrvatskoj i svijetu	upoznavanje učenika s turističkim prostorima u Hrvatskoj i svijetu i njihovoj važnosti	predavanje	nastavnik geografije, vanjski suradnici	tijekom školske godine	nema troškova	radni listići

VII. TERENSKA NASTAVA I ESKURZIJE

R.B.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Lokaliteti rimskog Daruvara	upoznavanje i valorizacija zavičajne povijesti	obilazak Julijevo parka i Rimske šume, fotografiranje, izrada školske izložbe	nastavnici povijesti	tijekom godine	nema troškova	vrednovanje za učenje, kao učenje
2.	Obilazak Jezera i rijeke Toplice	upoznavanje učenika s hidrogeografskim značajkama Jezera i Toplice kroz pokuse u radionicama	posjet destinacijama	nastavnici geografije i biologije, učenici 2.r. izborne nastave geografije i biologije	tijekom školske godine	nema troškova	radni listići
3.	Odlazak na utakmicu rukometne lige prvaka	sudjelovanje učenika na sportskoj manifestaciji, popularizacija vrhunskog sporta	odlazak u Zagreb na utakmicu rukometne lige prvaka prema kalendaru natjecanja	E. Sulik	tijekom 1. polugodišta	roditelji učenika	dojmovi učenika, izrada plakata
4.	Arhitektonska baština Daruvara	upoznavanje gradske baštine 18. i 19. st.	analiza i stručni i umjetnički prikazi pojedinih zgrada	nastavnik povijesti, likovne umjetnosti i geografije	travanj	nema troškova	eseji i likovni radovi
5.	Posjet Savezu Čeha u Daruvaru	upoznavanje s funkcioniranjem češke manjine u Hrvatskoj	izvanučionička nastava u prostorijama Saveza Čeha	učenici B modela i nastavnici geografije i povijesti	travanj	nema troškova	nastavni listići

R.B.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
6.	Maturalno putovanje 3. razreda (3. A, 3. B, 3. C)	upoznavanje povijesnih, geografskih i kulturnih znamenitosti	odlazak učenika na maturalno putovanje na destinaciju prema planu izleta.	razrednici 3. razreda (T. Prhal, E. Sulik, V. Lujanac)	lipanj/rujan	roditelji učenika	dojmovi učenika, izrada plakata
7.	Prosvijećeni apsolutizam u Daruvaru	upoznavanje i valorizacija zavičajne povijesti	posjet dvorcu Janković učenika 3. razreda	nastavnici povijesti	svibanj	nema troškova	nastavni listići
8.	Briga o stablima	stjecanje znanja o pravilnom održavanju mladih sadnica.	dva puta u školskoj godini obići lokalitet sa zasađenih 10 stabala	nastavnici izborne nastave biologije i geografije	tijekom školske godine	nema troškova	prezentiranje ostalim učenicima u školi na projektnom danu
9.	Ekskurzija 2. razreda (2. a, 2 b, 2. c)	upoznavanje povijesnih, kulturnih i geografskih znamenitosti različitih gradova Republike Hrvatske	posjet destinaciji po odabiru učenika i roditelja	razrednici 2. razreda	tijekom školske godine	roditelji učenika	izrada plakata i prezentacija
10.	Međunarodni dan turističkih vodiča	upoznavanje i valorizacija zavičajne povijesti i geografije	obilazak znamenitosti u Daruvaru	nastavnici povijesti i geografije	veljača	nema troškova	priprema i izlaganje učenika

R.B.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
11.	Posjet Meteorološkoj stanici	primjena znanja iz područja ekologije	odlazak u Meteorološku stanicu	nastavnici geografije i biologije, učenici	tijekom godine	nema troškova	radni listići, izrada plakata
12.	Posjet aktualnim izložbama	upoznavanje s osobitostima umjetnikova stvaralaštva, razvijanje interesa za umjetnost uopće	posjet galeriji i muzejima po izboru	G. Grgić	tijekom školske godine	roditelji	dojmovi učenika, evaluacijski listić
13.	Deutsch verbindet – Osijek na njemački način: povijest, kultura i jezik (suradnja sa Zemaljskom udrugom Podunavskih Švaba i Filozofskim fakultetom u Osijeku -odsjek Germanistika)	poticati i dodatno motivirati učenike na učenje njemačkog jezika kroz kreativne radionice, aktivnosti i inovativne metode učenja	terenska nastava	D. Jurić, N. Foškić, studenti Germanistike	tijekom školske godine	roditelji	fotografije, videa, prezentacije učenika
14.	Škola skijanja u Slovačkoj	nadopunjavanje znanja o vještinama skijanja	višednevna ekurzija u Republiku Slovačku za učenike po B modelu	ČOŠ Josipa Ružičke Končanica i I. Horina	veljača	roditelji učenika	provjera usvojenosti vještina skijanja

R.B.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
15.	Turističke znamenitosti i klimatska obilježja grada Daruvara	upoznati učenike s turističkim specifičnostima i klimatskim obilježjima grada Daruvara	izvanučionička nastava	nastavnici geografije	tijekom školske godine	nema troškova	nastavni listići
16.	Posjet sortirnici otpada u Bjelovaru	upoznavanje učenika s načinom i važnošću rada sortirnice otpada	posjet destinaciji učenika 2. r. izborne nastave iz geografije	nastavnici geografije	tijekom školske godine	roditelji	radni listići
17.	Eratostenov eksperiment	učenici provode eksperimentalna mjerenja, surađuju i računaju, povezuju nastavne sadržaje i provode mjerenje Eratostenova eksperimenta kojim je izmjeren opseg Zemlje po meridijanu	mjerenje sjene štapa na vanjskom terenu s učenicima 2. r. izborne nastave iz geografije	nastavnici geografije	ožujak	nema troškova	vrednovanje rezultata mjerenja
18.	Posjet zvjezdarnici	upoznavanje učenika 2.r. izborne nastave iz geografije s radom zvjezdarnice, sudjelovanje u radionicama iz astronomije	posjet zvjezdarnici u Križevcima ili Zagrebu	nastavnici geografije	tijekom školske godine	roditelji	radni listići

R.B.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
19.	Poučna staza "Rimska park šuma"	upoznavanje učenika s geografskim i biološkim raznolikostima lokalnih prostora	obilazak poučne staze s učenicima izborne nastave biologije i geografije (2. razred)	I. Ančić Antolović, M. Malešević, R. Moulis	svibanj/lipanj	nema troškova	radni listići izrada plakata izrada herbarija
20.	Obilježavanje dana planeta Zemlje	proširivanje spoznaja o očuvanju okoliša i poticanje na redovitu tjelesnu aktivnost	izlaganje učenika i profesora, pješačenje na Vranjevinu	nastavnici biologije, kemije, TZK-a i geografije	travanj	škola	radni listići, pano
21.	Terenska nastava u ZOO u Zagrebu	upoznavanje životinjskih vrsta Hrvatske i svijeta	posjet destinaciji	nastavnici	tijekom školske godine	roditelji	radni listići
22.	Zavičajni muzej u Daruvaru	upoznavanje učenika sa sadržajima Zavičajnog muzeja	posjet Zavičajnom muzeju u Daruvaru	nastavnici geografije	tijekom školske godine	nema troškova	radni listići
23.	Terenska nastava PP Papuk (Jankovac, Geo info centar i Rupnica)	upoznavanje učenika 2. i 3. razreda izborne nastave s geografskim i biološkim raznolikostima lokalnih prostora	Odlazak u park prirode Papuk, obilazak poučne staze na Jankovcu, posjet geo-info centru u Voćinu te obilazak Rupnice.	Profesorice I. Ančić Antolović, I. Milašin, R. Moulis, T. Prhal, V. Lujanac i M. Malešević	listopad	roditelji učenika	radni listići, izrada prezentacije, izrada plakata

R.B.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
24.	Noć muzeja u Daruvaru	upoznavanje učenika s aktualnim sadržajima muzeja	posjet destinaciji	nastavnici	tijekom školske godine	nema troškova	radni listići
25.	Posjet meteorološkom stupu i rad na meteo stanici	stjecanje znanja o važnosti mjerenja klimatskih elemenata te načinu mjerenja istih	izvanučionička nastava	nastavnici geografije	tijekom godine	nema troškova	nastavni listići
26.	Posjet pročištaču voda	primjena znanja iz područja ekologije	odlazak u Meteorološku stanicu i pročištač voda (učenici izborne nastave biologije)	I. Ančić Antolović i M. Malešević	svibanj	nema troškova	radni listići, izrada plakata
27.	Noć biologije i dani kemije i geografije	popularizacija prirodnih znanosti	obilazak botaničkog vrta, sudjelovanje na stručnim predavanjima i radionicama na PMF-u	nastavnici biologije i geografije	travanj/svibanj	roditelji	radni listići, izrada plakata i ppt
28.	“Ut unum sint” (Da svi budu jedno)	upoznavanje učenika sa drugim kršćanskim denominacijama	odlazak u Srpsku pravoslavnu crkvu u Daruvaru, posjet Baptističkoj i Adventističkoj crkvi u Daruvaru	A. Babić uz suradnju pravoslavnog paroha te protestantskih pastora	siječanj/veljača	nema troškova	evaluacijski listići, anketa

R.B.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
29.	Abraham, Izak i Jakov- praoci kršćanske vjere	upoznavanje učenika s praocima kršćanstva, židovskom religijom i kulturom	posjet "židovskoj sobi" u Zavičajnom muzeju Daruvar	A. Babić i predsjednik židovske općine Daruvar	travanj/svibanj	nema troškova	evaluacijski listići, izrada prezentacije, pisani osvrt učenika
30.	"Smrt i vječnost"	upoznavanje učenika s spvodnim obredima i liturgijom sprovoda do koncilske reforme, kršćanski smisao smrti, tradicija i običaji daruvarskog kraja	posjet izložbi „Smrt i vječnost“ u Zavičajnom muzeju Daruvar	A. Babić i kustos muzeja	siječanj - ožujak	nema troškova	evaluacijski listići, pisani osvrt učenika, esej na temu kršćanskog poimanja smrti i vječnosti
31.	STEMiziraj se	upoznavanje s obrazovnim programima Razvojne agencije Daruvar, posjet prostorijama i izrada digitalnih sadržaja	posjet prostorijama gdje se održava projekt STEMiziraj se	I. Milašin	tijekom školske godine	nema	digitalni materijali
32.	Moneterra – Muzej novca Hrvatske narodne banke	jačanje kompetencija financijske pismenosti; na jednostavan i poticajan način naučiti više o povijesti i budućnosti novca kao i bankarstvu te osobnim financijama	posjet Moneterri - interaktivnom muzeju novca Hrvatske narodne banke uz stručno vodstvo te organizaciju niza aktivnosti vezanih uz poticanje financijske pismenosti	T.Prhal, S. Varga, učenici 3. razreda	17. studenog 2025.	roditelji učenika	plakati, dojmovi učenika

R.B.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
33.	Od školskog predmeta do karijere	upoznavanje sa zanimanjima i poslovima u kojima se upotrebljavaju znanja iz različitih područja znanosti; razumjeti primjenu usvojenih znanja i vještina u stvarnom životu; prepoznati potrebe tržišta rada kao važne sastavnice profesionalne odluke; iskušati rad u različitim područjima rada	odlazak 4. r na Smotru Sveučilišta u Zagrebu, posjet studijima iz stem i pomagačkih područja i institucijama u kojima rade stručnjaci navedenih profila odlazak na Sajan fakulteta u Gudovcu posjet institucijama i firmama u gradu Daruvaru i okolici odlazak na praksu u firme na području grada učenika 3. r	M. Malešević I. Milašin E. Sabljčić E. Sabljčić, ravnateljica predmetni nastavnici E. Sabljčić ravnateljica	studeni veljača tijekom godine tijekom godine	roditelji nema troškova nema troškova nema troškova	evaluacijski listići izrađeni materijali, foto dokumentacija
34.	Poznam svoju vlast – pub kviz	suradnja GD i Saveza Čeha	izrada i održavanje pub kviza	nastavnik i učenici B modela	svibanj	nema troškova	ppt
35.	Posjet Goethe Institutu Kroatien u Zagrebu	poticati i dodatno motivirati učenike na učenje njemačkog jezika kroz kreativne radionice, aktivnosti i inovativne metode učenja	terenska nastava	D. Jurić i N. Foškić	tijekom 2. polugodišta	roditelji	fotografije, videa, prezentacije učenika

R.B.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
36.	Orijentacija u prirodi	snalaženje u prirodi učenika 2. r. izborne nastave iz geografije uz pomoć GPSa i ostalih sredstava za orijentaciju	vježbanje orijentacije u prirodi	nastavnici geografije	tijekom školske godine	nema troškova	nastavni listići
37.	Svi isti, svi različiti	razvoj empatije, poticanje humanosti i poštivanje različitosti	posjet Udruzi „Korak dalje“, domu za stare i nemoćne i domu za nezbrinutu djecu	E. Sabljčić	tijekom godine	nema troškova	evaluacijski listići
38.	Stručni posjet Centru za socijalnu skrb Daruvar	upoznati učenike s radom (svrhom i načinom rada) Centra za socijalnu skrb	odlazak do obližnjeg Centra na dogovoreni sastanak s voditeljem Centra koji će učenike upoznati s radom i svrhom Centra za socijalnu skrb	V. Purković, E. Sabljčić	drugo polugodište	škola	izrada plakata
39.	Posjet Fizičkom odjelu PMF-a u Zagrebu	upoznati učenike s nekim temama iz fizike te instrumentima i učilima iz povijesti	znanstveno-popularno predavanje i radionica s učenicima 3. razreda, prikaz zbirke učila i instrumenata iz fizike iz 18. i 19. st.	nastavnice fizike	17. studenog 2025.	roditelji učenika	plakati, dojmovi učenika

R.B.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
40.	Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa	primjena znanja iz područja međupredmetne teme osobnog i socijalnog razvoja, građanskog odgoja i obrazovanja, zdravlja, uporabu IKT i održivog razvoja	obilazak interaktivnog edukativno-izložbenog prostora s didaktičkim materijalima (učenici izborne nastave biologije)	I. Ančić Antolović i M. Malešević	po dobivanju termina iz HCK	roditelji učenika i škola	radni listići izrada plakata
41.	Posjet Poliklinici Arcadia	popularizacija medicinskih znanosti	organizirani posjet poliklinici, predavanje liječnika, upoznavanje s dijagnostičkim postupcima	I. Ančić Antolović i M. Malešević u suradnji s dr. Biljanom Ignatovskom,	tijekom 1. polugodišta	nema troškova	radni listići dojmovi učenika
42.	Koncerti u Lisinskom	poticanje kreativnosti, razvijanje interesa za glazbu, koncerte i umjetnost uopće	organizirani odlazak za 50 učenika 1., 2., 3. i 4. razreda u Zagreb	N. Kasaš	31. 10. 2025. travanj 2026.	roditelji	evaluacijski listići, dojmovi učenika
43.	Posjet aktualnim kazališnim predstavama	gledanje odabrane predstave/predstava u Zagrebu	organizirani odlazak učenika u Zagreb u kazalište	S. Janković, R. Žukina, E. Petrušić	studen	roditelji	sumativno vrednovanje učeničkih prikaza ili kritika
44.	Jednodnevni izlet 1. a i 1. b razred	upoznavanje povijesnih, geografskih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske	odlazak učenika na putovanje na destinaciju prema planu izleta	razrednice 1. razreda: I. Milašin i M. Malešević	travanj/svibanj	roditelji učenika	dojmovi učenika , izrada plakata

VIII. RAZVOJNI PLANOVI

NAZIV AKTIVNOSTI	ISHODI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
PROFESIONALNO USMJERAVANJE	Učenici osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. zdr C.5.1 Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja. pod A.4.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjerenja. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima. ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.	„Moje profesionalno ja“ - radionice na satovima razrednika - 3. i 4. razredi „Od školskog predmeta do karijere“ - povezivanje s osobama različitih zanimanja - praćenje i informiranje učenika o novitetima u različitim područjima rada koja uključuju znanje iz pojedinih predmeta - organizacija dodatnih aktivnosti vezanih uz predmetno područje (prema planu navedenom u dijelu „Projekti“) Praksa za učenike 3. razreda Upoznavanje s različitim studijima i zanimanjima - posjet promotora studijskih programa i bivših učenika - posjet Smotri sveučilišta u Zagrebu - posjet Sajmu fakulteta u Gudovcu Radionice i predavanja na temu izlaska na tržište rada (pisanje životopisa, pristupanje intervjuu za posao) Psihologijsko testiranje i individualno savjetovanje	stručna suradnica razrednici predmetni nastavnici ravnateljica, stručna suradnica stručna suradnica, predmetni nastavnici, ravnateljica vanjski stručnjaci (CISOK i drugi suradnici) stručna suradnica	evaluacijski listići za vrednovanje radionica, predavanja, terenskih nastava: stupanj zadovoljstvo učenika individualnim savjetodavnim radom ispitan evaluacijskim upitnikom

NAZIV AKTIVNOSTI	ISHODI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
PROFESIONALNO USMJERAVANJE	Nastavnici Opisuju proces i sve sastavnice procesa karijernog odlučivanja. Potiču učenike na istraživanje svojih interesa, vrijednosti i sposobnosti unutar svojih predmeta. Koriste svoju ulogu nastavnika kao modela radne uloge. Prepoznaju prilike za profesionalno usmjeravanje i načine kvalitetne realizacije istih kroz nastavni proces, projekte, terensku nastavu i druge aktivnosti.	„Moje profesionalno ja – što sve uključuje profesionalna odluka“ - predavanje na nastavničkom vijeću o sastavnicama karijerne odluke	stručna suradnica	evaluacijski listići
		„Od školskog predmeta do karijere“ - analiza posla - izrada prikaza zanimanja (tekstualni ili video prikaz)	stručna suradnica predmetni nastavnici	evaluacijski listići sačinjeni materijali
	Roditelji Razumiju i opisuju proces i sve sastavnice procesa karijernog odlučivanja. Pružaju podršku djetetu u karijernom odlučivanju i upoznavanju svijeta rada. Koriste mogućnost savjetovanja roditelja u postupku karijernog savjetovanja i potiču djecu na isto.	Predavanje na roditeljskom sastanku 4. razreda Individualni savjetodavni rad	stručna suradnica stručna suradnica	evaluacijski listići broj uključenih roditelja

IX. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**AKTIVNOSTI****Rad s učenicima**

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI (kratak opis, ishodi)	PROGRAM a. evaluiran b. ima stručno mišljenje/preporuku c. ništa od navedenoga	RAZINA INTERVENCIJE a. univerzalna b. selektivna c. indicirana	RAZRED	BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SUSRETA	VODITELJ, SURADNICI
UČITI KAKO UČITI OPIS – radionice o vještinama učenja (planiranje i organiziranje učenja, obrada sadržaja i primjena strategija pamćenja i ponavljanja, vještina bilježenja i sažimanja, nošenje sa strahom od ispitivanja) ISHODI – uku A4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.4/5.3 Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.4/5.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.4/5.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	c.	a.	1.	44	5	Stručna suradnica
SIGURNO ZA SVE OPIS – Provođenje radionica i predavanja vezanih uz odgovorno ponašanje i sigurnost svih sudionika u prometu. ISHODI – zdr C.4.1. Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade. zdr C.5.1 Prepoznaje rizike s kojima se susreću mladi vozači automobila i motocikla; Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.	c.	a.	3. r	42	2	stručna suradnica, razrednici, djelatnici Policije
			4. r	40	2	stručna suradnica, razrednici, djelatnici Policije i HAK-a

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI (kratak opis, ishodi)	PROGRAM a. evaluiran b. ima stručno mišljenje/preporuku c. ništa od navedenoga	RAZINA INTERVENCIJE a. univerzalna b. selektivna c. indicirana	RAZRED	BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SUSRETA	VODITELJ, SURADNICI
BUDI SVOJ OPIS – radionice o štetnosti korištenja sredstava ovisnosti, odupiranju vršnjačkom pritisku i biranju konstruktivnih i zdravih oblika ponašanja i nošenja sa stresom ISHODI – osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. zdr B.4.2. Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa. zdr B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti. zdr C.4.1. Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima; Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade. zdr C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih.	c.	a.	1. r	44	1	Djelatnica Zavod za javno zdravstvo
POP UP FESTIVAL OPIS – formiranje skupine učenika edukatora koji će biti uključeni u osmišljavanje, uvježbavanje i provođenje radionica iz područja vještina emocionalne regulacije za djecu predškolske dobi u gradskim vrtićima. ISHODI – osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. zdr B.4.1. Odabire primjerene odnose i komunikaciju; Razvija tolerantan odnos prema drugima. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.	c.	a.	4. r	20	Priprema – 4 Izvedba – 5	stručna suradnica

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI (kratak opis, ishodi)	PROGRAM a. evaluiran b. ima stručno mišljenje/preporuku c. ništa od navedenoga	RAZINA INTERVENCIJE a. univerzalna b. selektivna c. indicirana	RAZRED	BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SUSRETA	VODITELJ, SURADNICI
JA I MI OPIS – radionice usmjerene na učenje socijalno-emocionalnih vještina s ciljem razvoja prosocijalnih ponašanja, nenasilnog ponašanja u odnosu i sukobu, emocionalne regulacije i vještina nošenja sa stresom s ciljem očuvanja mentalnog zdravlja. Aktivnosti su grupirane u podprogramima „Svi isti svi različiti“, „Budi aktivan budi human“, „Nasilje je problem, nije rješenje“, „PUG – predškolsci u Gimnaziji“ te „Kako si?“ ISHODI – osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite. osr B.5.1. Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja. zdr B.4.1. Odabire primjerene odnose i komunikaciju; Razvija tolerantan odnos prema drugima; Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja. zdr B.4.2. Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa; Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje. zdr B.5.2. Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje. goo A.4.3. Promiče ljudska prava. goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu. goo C.5.2. Volontira u zajednici.	c.	a.	1. r	44	4	stručna suradnica
			2.r	49	4	stručna suradnica
			3. r	42	4	stručna suradnica, djelatnici Policije
			4.r	40	3	stručna suradnica, djelatnici Policije
			svi razredi (uključivanje u suradnju s udrugama civilnog društva, humanitarne akcije i volontiranje)	ovisno o interesu	po potrebi aktivnosti	stručna suradnica, razrednici, predmetni nastavnici
OBILJEŽAVANJE DANA VEZANIH UZ TEME PREVENTIVNOG PROGRAMA OPIS – na prigodan način panoima, radionicama, predavanjima obilježiti će se međunarodni i nacionalni dani vezani uz teme uključene u preventivne aktivnosti (prema planu aktivnosti u dijelu „Projekti“) ISHODI – zdr B.4.1. Odabire primjerene odnose i komunikaciju; razvija tolerantan odnos prema drugima. osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu	c.	a.	svi razredi	svi	prema potrebi i dogovoru	stručna suradnica, razrednici, predmetni nastavnici

Rad s nastavnicima

OBLIK RADA/AKTIVNOSTI a. individualno savjetovanje b. grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c. razredna vijeća d. učiteljska vijeća	RAZINA INTERVENCIJE a. univerzalna b. selektivna c. indicirana	SUDIONICI	TEMA/NAZIV RADIONICE/PREDAVANJA	PLANIRANI BROJ SUSRETA	VODITELJ/SURADNICI
Nastavničko vijeće	univerzalna	članovi NV	Mentalno zdravlje nastavnika	1	stručna suradnica Zavod za javno zdravstvo
			Pomoć učenicima s teškoćama (poremećaj iz spektra autizma i dr.)	1	stručna suradnica vanjski predavač
grupno savjetovanje	selektivna	RV, razrednici	ovisno o potrebama koje se ukažu tijekom godine	prema potrebi	stručna suradnica
individualno savjetovanje	indicirana	ovisno o potrebi i identificiranim poteškoćama učenika	ovisno o potrebi	prema potrebi	stručna suradnica

Rad s roditeljima

OBLIK RADA/AKTIVNOSTI a. individualno savjetovanje b. grupno savjetovanje c. roditeljski sastanak d. vijeće roditelja	RAZINA INTERVENCIJE a. univerzalna b. selektivna c. indicirana	SUDIONICI	TEMA/NAZIV RADIONICE/ PREDAVANJA	PLANIRANI BROJ SUSRETA	VODITELJ/ SURADNICI
roditeljski sastanak	univerzalna	roditelji učenika 1. razreda	“Budi svoj”	1	Zavod za javno zdravstvo
			Adolescencija – razdoblje prilika za cijelu obitelj	1	stručna suradnica
roditeljski sastanak	univerzalna	roditelji učenika 2. r	Mentalno zdravlje učenika – Kako ga očuvati?	1	stručna suradnica
roditeljski sastanak	univerzalna	roditelji učenika 3. razreda	Odgovornost prema sebi i drugima	1	stručna suradnica
roditeljski sastanak	univerzalna	roditelji učenika 4. razreda	Vještine upravljanja karijerom – Što jesu i kako ih osnaživati kod maturanata?	1	stručna suradnica
individualno savjetovanje	indicirana	ovisno o potrebi i identificiranim poteškoćama učenika	ovisno o potrebi	prema potrebi	stručna suradnica po potrebi razrednici i ostali nastavnici i ravnateljica

X. SURADNJA RODITELJA I ŠKOLE

Suradnja roditelja i škole odvijat će tijekom školske godine kroz individualne razgovore roditelja s razrednicima, nastavnicima, stručnom suradnicom i ravnateljicom te redovitim roditeljskim sastancima te kroz suradnju s Vijećem roditelja.

Raspored individualnih konzultacija objavljen je na web stranici škole te u virtualnim učionicama na Teamsima.

Teme za roditeljske sastanke:

RAZRED	TEMA	VRIJEME	NOSITELJ
I. RAZREDI	I. sastanak Upoznavanje – dogovor suradnje, upoznavanje s poslovima stručnog suradnika, državna matura	18. rujan 2025.	stručna suradnica i ravnateljica
II. RAZREDI	U svakom razredu najmanje 1 predavanja/radionice tijekom godine prema temama u Školskom preventivnom programu – tablica „Rad s roditeljima“	tijekom godine	stručna suradnica
III. RAZREDI			
IV. RAZREDI			

XI. NATJECANJA

Učenici će kao i dosada sudjelovati na svim natjecanjima koja će biti organizirana na razini naše županije.

Rb.	Aktivnosti – grupa	Voditelji
1.	Hrvatski jezik	R. Žukina, S. Janković, E. Petrušić
2.	LiDraNo	R. Žukina, S. Janković, E. Petrušić
3.	Engleski jezik	N. Tuček, A. Varat
4.	Njemački jezik	D. Jurić, N. Foškić
5.	Češki jezik	T. Trbojević, I. Brabec
6.	Latinski jezik	A. Groš
7.	Logika	I. Stepić
8.	Filozofija	I. Stepić
9.	Povijest	V. Ivić, J. Beniš
10.	Geografija	R. Moulis, I. Horina
11.	Biologija	M. Malešević, I. Ančić Antolović
12.	Matematika	S. Varga, T. Prhal, V. Per Milanović
13.	Klokan bez granica, Mathema	S. Varga, T. Prhal, V. Per Milanović
14.	Fizika	I. Milašin, A. Kurbašić,
15.	Kemija	V. Lujanac
16.	Informatika	I. Milašin
17.	Dabar	I. Milašin
18.	Best in English	N. Tuček, A. Varat
19.	Juvenes Translatores	N. Tuček, A. Varat
20.	Odbojka (m i ž), Futsal (m), Rukomet (m i ž), Kros (m), Šah (m), Stolni tenis (m)	E. Sulik
21.	Sudjelovanje u natjecanjima i natjecanjima objavljenim tijekom godine od strane raznih institucija civilnog društva, ustanova itd.	nastavnici ovisno o području i interesu učenika
22.	Vjeronaučno natjecanje	A. Babić
23.	LIK	G. Grgić
24.	Astronomija	I. Milašin
25.	Nacionalna kviz liga	I. Milašin, I. Horina, M. Malešević, V. Ivić, A. Kurbašić
26.	STEMwave Škola budućnosti	I. Milašin
27.	CUBE School Esport League	I. Milašin

I. HUMANITARNI RAD

U odgojnom radu s učenicima posebnu pažnju poklanjamo razvijanju osjećaja brige za ljude kojima je potrebna tuđa pomoć. Tijekom godine učenici se aktivno uključuju u volonterski rad u udrugama, a posebnu suradnju negujemo s Udrugom *Korak dalje*.

Školski kurikulum Gimnazije Daruvar donesen na sjednici Školskog odbora održanoj 6. listopada 2025.

Šifra škole: 07 - 012 - 502

Klasa: 602 - 12/25 – 01- 01

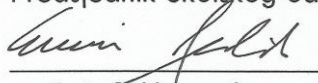
Ur. br.: 2103-89-01-25-1

Daruvar, 6. listopada 2025.

Ravnateljica:

Romana Herout, prof.



Predsjednik Školskog odbora:

Emir Sulik, prof.